

ABSTRAK

Eric Alvarado, 1910910032 dengan judul, "Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran IPS Pada Materi Interaksi Sosial Kelas VII di MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan, Bae, Kudus".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran komik pada pelajaran IPS di MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan, Bae, Kudus. Media komik sebagai media pembelajaran dibuat untuk mempermudah kegiatan pembelajaran bagi pendidik dan peserta didik. Dengan adanya komik cerita judul interaksi sosial ini peserta didik lebih tertarik dan termotivasi pada kegiatan belajar mengajar.

Penelitian dilakukan oleh peneliti adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan desain Borg & Gall yang dilakukan tujuh tahap, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain terdiri dari beberapa ahli, yaitu ahli media, ahli materi, revisi desain, uji coba dilakukan uji coba skala kecil dan uji coba skala besar dan revisi produk.

Dapat disimpulkan bahwa komik sebagai media pembelajaran IPS kelas VII memperoleh nilai dari ahli media 74% dengan kriteria baik, memperoleh nilai dari ahli materi 86,45% dengan kriteria sangat baik, dan respon peserta didik pada tahap uji kelompok kecil memperoleh nilai 80% dan uji kelompok besar dari kelas VII-A, VII-B, VII-D memperoleh nilai 81,09% dengan kriteria sangat layak. Pengembangan komik sebagai media pembelajaran IPS di kelas VII yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pengembangan Media Komik, Pembelajaran IPS.