

ABSTRAK

Fadhil Faqih Dhuur Rohmah, NIM. 1911010077, Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Mengurangi Perilaku *Verbal Bullying* Pada Peserta Didik MTs Mazroatul Huda Karanganyar.

Dalam konteks dunia pendidikan, khususnya di sekolah, istilah *bullying* merujuk pada perilaku agresif yang dilakukan berulang-ulang oleh seseorang atau kelompok siswa yang memiliki kekuasaan terhadap siswa atau siswi lain yang lebih lemah, dengan tujuan menyakiti orang tersebut. Kecendrungan perilaku agresif, berkaitan erat dengan afektif siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah ; 1) untuk mengetahui bagaimana gambaran perilaku *bullying verbal* pada peserta didik MTs Mazroatul Huda Karanganyar ; 2) Untuk mengetahui seberapa efektifkah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk mengurangi perilaku *bullying verbal* pada peserta didik MTs Mazroatul Huda Karanganyar.

Penelitian ini membahas mengenai gambaran perilaku *verbal bullying* peserta didik dan seberapa efektif layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk mengurangi perilaku *verbal bullying* peserta didik yang dilakukan di MTs Mazroatul Huda Kranganyar. Dalam menjawab permasalahan tersebut, peneliti melakukan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *pre-experimental design* bentuk *one-group pretest-posttest design* yang kemudian hasilnya dianalisis dengan uji *Paired Sampel T-test* untuk mengetahui perubahan perilaku responden sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Perlakuan yang diberikan dalam penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*.

Perilaku *verbal bullying* peserta didik berdasarkan hasil *pre-test* sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* masih cukup tinggi, dimana 14% peserta didik melakukan *verbal bullying* pada kategori tinggi, 47% siswa pada kategori sedang dan 39% peserta didik pada kategori rendah. Hasil analisis *Paired Sampel T-test* diperoleh nilai $t_{hit} = 4.925 > t_{tabel} = 2.030$ dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$ yang artinya H_a diterima sehingga dapat ditarik kesimpulan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* efektif mengurangi perilaku *verbal bullying* peserta didik MTs Mazroatul Huda Karanganyar, dengan tingkat efektivitas 5% berdasarkan hasil penurunan prosentase perilaku *verbal bullying* peserta didik sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Kata Kunci: *Verbal Bullying, Role Playing, Bimbingan Kelompok*