

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* untuk Mengurangi Perilaku *Bullying Verbal* pada Peserta Didik MTs Mazroatul Huda Karanganyar”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perilaku *bullying verbal* peserta didik menurun setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*. Perilaku *bullying verbal* peserta didik berdasarkan hasil tes sebelumnya masih cukup tinggi, dimana 14% peserta didik melakukan *bullying verbal* pada kategori tinggi, 47% siswa pada kategori sedang dan 39% peserta didik pada kategori rendah. Setelah layanan diberikan, didapatkan hasil bahwa perilaku *bullying verbal* peserta didik dalam kategori tinggi mengalami penurunan sebesar 6%, kategori sedang 38% dan kategori rendah mengalami kenaikan sebesar 44%
2. Penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik bermain *role playing* untuk mereduksi perilaku verbal *bullying* peserta didik MTs Mazroatul Huda Karanganyar. Berdasarkan hasil uji hipotesis (*paired simple t-test*) untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* dalam menurunkan perilaku *bullying verbal* peserta didik MTs Mazroatul Huda Karanganyar menguji perbedaan perilaku *bullying verbal* peserta didik sebelum dan setelah diberikan layanan. diperoleh nilai $t_{hit} = 4.925 > t_{tabel} = 2.030$ dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$, maka H_a diterima, yang artinya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role palyaing* efektif mengurangi perilaku *bullying verbal* peserta didik MTs Mazroatul Huda Karanganyar. Berdasarkan hasil analisis presentase diperoleh presentase *pretest* sebesar 45% dan presentase *posttest* 40%. Berdasarkan hasil tersebut terdapat penurunan presentase sebesar 5%, sehingga dapat ditarik kesimpulan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* memiliki persentase efektivitas 5% dalam mengurangi perilaku *bullying verbal* pada peserta didik MTs Mazroatul Huda Karanganyar.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah, diharapkan dapat menjadi masukan dan bahan pertimbangan sebagai peningkatkan mutu Madrasah khususnya pengembangan program layanan Bimbingan dan Konseling.
2. Bagi Guru BK, diharapkan sebagai pembimbing sekaligus orang tua peserta didik di sekolah untuk lebih memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling dan lebih meningkatkan bantuan kepada peserta didik yang melakukan tingkah laku yang tidak baik seperti menggunakan berbagai macam teknik dan metode dalam pemberian layanan seperti teknik *role playing* dan lain-lainnya.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat bersosialisasi dengan baik terhadap teman maupun orang yang lebih tua. Serta dapat menjauhi perbuatan atau tingkah laku yang tidak baik terhadap sesama.
4. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan bahan evaluasi dalam mengembangkan layanan bimbingan dan konseling dengan teknik yang lain untuk mengurangi perilaku *bullying verbal*.