

**KONSEP ETIKA PESERTA DIDIK PERSPEKTIF  
IMAM IBNU JAMA'AH DALAM KITAB  
TADZKIROTUS SAMI' WAL MUTAKALLIM DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)  
dalam Bidang Tarbiyah**

*Oleh :*

**MUHAMMAD FAIZ AMALI**  
**NIM. 1610120031**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677,  
Faks (0291) 441613

---

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa  
Skripsi saudara:

Nama : **Muhammad Faiz Amali**  
NIM : **1610120031**  
Fakultas : **Tarbiyah**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
Judul : **“Relevansi Konsep Etika Peserta Didik  
Perspektif Imam Ibnu Jama’ah Dalam  
Kitab Tadzkirotus Sami’ Wal Mutakallim”**

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan  
pembimbing sejak **28 November 2022** sampai dengan **31 Mei  
2023** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses  
munaqosyah.

Kudus, 07 Maret 2023  
Dosen Pembimbing,

**Ahmad Fatah, S.Pd.I., M.S.I.**  
**NIP. 198307102015031004**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
 Jln. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
 Telp. (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Muhammad Faiz Amali /1610120031  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama  
 Judul : Konsep Etika Peserta Didik Perspektif Imam Ibnu Jama'ah Dalam Kitab Tadzkirotus Sami' Wal Mutakallim Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Telah diujikan pada hari Selasa, 04 Juli 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA   | TANGGAL  | TANDA TANGAN |
|--|----------|--------------|
| Ketua Penguji I<br><b><u>Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi., M.Si.</u></b><br>NIP. 197901122003122002        | 18/07-23 |              |
| Penguji II<br><b><u>Farid Khoeroni, S.Pd.I., M.S.I</u></b><br>NIP. 198310222015031003                | 18/07-23 |              |
| Sekretaris/Penguji III<br><b><u>Hj. Azizah, M.Pd.I.</u></b><br>NIP. 197507192001012021               | 20/07-23 |              |
| Dosen Pembimbing<br><b><u>Ahmad Fatah, S.Pd.I., M.S.I.</u></b><br>NIP. 198307102015031004            | 20/07-23 |              |
| Dekan Fakultas Tarbiyah<br><b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u></b><br>NIP. 197811012005011002 | 20/07-23 |              |



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Muhammad Faiz Amali NIM 1610120031 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 07 Maret 2023

Yang Menyatakan,



Handwritten signature of Muhammad Faiz Amali.

(Muhammad Faiz Amali)

## MOTTO

إِذِ الْفَتَىٰ حَسِبَ اعْتِقَادِهِ رُفْعَ # وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

*“Seseorang bisa tinggi derajat/sukses dengan tekad keyakinannya, siapa saja yang tidak mempunyai tekad dan keyakinan maka tidak mempunyai kemanfaatan”*

*(Nadzom Al- Imrithi Syeikh Syarafuddin Yahya bin Badruddin  
Musa bin Ramadhan bin Umairoh Al-Imrithi)*



## PERSEMBAHAN

Segala Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat dan hidayahNya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafa'at kelak di yaumul qiyamah, amin. Setulus hati, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan yang maha esa yaitu Allah yang satu, tanpaMU tak ada daya upaya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Rasulnya, yang selalu menjadi panutan seluruh ummat di dunia.
2. Keluarga besar, yang selalu mendorong untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini terutamanya kedua orang tua, Bapak Suhadi dan Ibu Sumarni tercinta yang selalu mendoakan dan memberi support apapun yang saya lakukan walaupun selalu merepotkan dan membuat kesalahan, akan tetapi beliau berdua selalu menyayangi saya.
3. Pengasuh Ponpes Raudhotuth Tholibin Bendan Kudus dan ahlu baitnya, yang sangat saya nanti-nantikan keberkahan dan doa restunya. Yang memberikan dukungan agar bisa kuliah di IAIN Sunan Kudus.
4. Orang yang saya cintai, walaupun belum bertemu namun saya yakin kamu selalu menjaga hati untukku dan selalu mendo'akanku dalam suka maupun duka. Kamu adalah sosok terbaik, yang tidak bisa tetap acuh pada masalah orang-orang yang membutuhkan bantuan. Betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku.
5. Terima kasih untuk semua pihak yang mendorong dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan  
dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

### A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan              |
|------------|------|-------------|-------------------------|
| ا          | Alif | -           | Tidak dilambangkan      |
| ب          | Ba'  | b           | -                       |
| ت          | Ta'  | t           | -                       |
| ث          | Sa   | s           | S dengan titik di atas  |
| ج          | Jim  | Ja          | -                       |
| ح          | Ha'  | h           | h dengan titik di bawah |
| خ          | Kha' | kh          | -                       |
| د          | Dal  | d           | -                       |
| ذ          | Zal  | z           | z dengan titik di atas  |
| ر          | Ra'  | r           | -                       |
| ز          | Za'  | z           | -                       |
| س          | Sin  | s           | -                       |
| ش          | Syin | sy          | -                       |
| ص          | Sad  | s           | s dengan titik di bawah |
| ض          | Dad  | d           | d dengan titik di bawah |

| Huruf Arab | Nama            | Huruf Latin | Keterangan                                    |
|------------|-----------------|-------------|---|
| ط          | T               | t           | t dengan titik di bawah                       |
| ظ          | Za'             | z           | z dengan titik di bawah                       |
| ع          | 'Ain            | ‘           | Koma terbalik (apostrof tunggal)              |
| غ          | Gain            | g           | -   |
| ف          | Fa'             | f           | -   |
| ق          | Qof             | q           | -   |
| ك          | Kaf             | k           | -   |
| ل          | Lam             | l           | -   |
| م          | Mim             | m           | -   |
| ن          | Nun             | n           | -   |
| و          | Waw             | w           | -   |
| ه          | Ha'             | h           | -   |
| ء          | Hamzah          | ’           | Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata) |
| ي          | Ya'             | y           | -   |
| ة          | Ta'<br>Marbutah | h           | Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf                |
| ...ة       | Ta'<br>Marbutah | t/h         | Dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf             |



**B. Vokal Pendek**

| Arab | Latin | Keterangan          | Contoh |
|------|-------|---------------------|--------|
| -    | A     | Bunyi fathah pendek | اقل    |
| -    | I     | Bunyi kasrah pendek | سلم    |
| -    | U     | Bunyi dammah pendek | احد    |

**C. Vokal Panjang**

| Arab  | Latin | Keterangan           | Contoh |
|-------|-------|----------------------|--------|
| ا     | Â     | Bunyi fathah panjang | كان    |
| ي / ي | Î     | Bunyi kasrah panjang | بني    |
| و     | Û     | Bunyi dammah panjang | كونو   |

**D. Diftong**

| Arab | Latin | Keterangan               | Contoh |
|------|-------|--------------------------|--------|
| و    | Aw    | Bunyi fathah diikuti waw | موز    |
| ي    | Ai    | Bunyi fathah diikuti ya  | كيد    |

### E. Pembauran kata sandang tertentu

| Arab           | Latin                   | Keterangan  | Contoh              |
|----------------|-------------------------|---|---------------------|
| الق            | al-Qa                   | Bunyi <i>al-Qomariyyah</i>  | القمر               |
| الش            | Sy-Sya                  | Bunyi <i>al-syamsiyyah</i> dengan / (el) diganti huruf berikutnya                                 | الشمسية             |
| والم /<br>والت | Wal -<br>Mu /<br>wat-Ta | Bunyi <i>al-Qomariyyah</i> / <i>al-syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri | والعامة<br>والتربية |

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, puji syukur selalu kita haturkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya Allah SWT yang tak terhitung. Terlebih nikmat iman dan Islam. Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis sadar bahwa semua ini tidak lepas dari tuntunan dan bimbingan-Nya.

Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya. Atas jasa dan perjuangan beliau, penulis sekarang dapat menikmati percikan cahaya pengetahuan keislaman.

Skripsi yang berjudul “Konsep Etika Peserta Didik Perspektif Imam Ibnu Jama’ah Dalam Kitab Tadzkirotus Sami’ Wal Mutakallim” disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan dan saransaran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah menyetujui dan merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Ketua Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ahmad Fatah, S.Pd.I., M.S.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag. selaku kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan peminjaman dan pengembalian buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu-ilmunya, semoga ilmu yang saya peroleh dari bapak/ibu dosen selama ini bisa bermanfaat bagi saya, keluarga dan bermanfaat bagi masyarakat luas.

6. Teman-teman Fakultas Tarbiyah khususnya A ELK PAI 2016 yang telah memberikan semangat serta dukungan hingga akhirnya skripsi selesai dikerjakan. Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terimakasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima Allah SWT, selalu menerima amal sholeh dan membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, terutama dalam bidang Tarbiyah. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini, karena skripsi ini jauh dari kesempurnaan.

Kudus, 07 Maret 2023

Penulis,



**Muhammad Faiz Amali**