

ABSTRAK

Muhammad Faiz Amali, 1610120031, Relevansi Konsep Etika Peserta Didik Perspektif Imam Ibnu Jama'ah Dalam Kitab Tadzkirotus Sami' Wal Mutakallim.

Penelitian ini adalah penelitian studi kepustakaan (*library research*), yang bertujuan untuk mendeskripsikan konsep tujuan pendidikan Islam perspektif Imam Ibnu Jama'ah kemudian direlevansikan pada pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dalam pengumpulan datanya serta metode analisis isi (*Content Analysis*).

Subyek penelitian ini adalah kitab Tadzkirotus Sami' Wal Mutakallim yang merupakan data primer dan dibantu dengan beberapa buku yang masih berkaitan dengan data primer. Data-data tentang tujuan pendidikan Islam perspektif Imam Ibnu Jama'ah dikumpulkan dengan teknik dokumentasi serta teknik *Content Analysis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Etika peserta didik perspektif Ibnu Jama'ah diklasifikasikan ke dalam 3 bentuk. *Pertama*, etika peserta didik terhadap dirinya sendiri. *Kedua*, etika peserta didik terhadap gurunya. Dan *ketiga*, etika peserta didik terhadap pelajarannya. 2) Dari ketiga bentuk etika tersebut diatas dapat kita ketahui bahwa Etika Peserta didik perspektif Ibnu Jama'ah masih sangat relevan dengan kondisi Pendidikan saat ini. Diantaranya dapat dibuktikan dengan banyaknya Lembaga-lembaga pendidikan yang berdiri seperti munculnya madrasah – madrasah milik pemerintah maupun swasta baik jenjang Tsanawiyah maupun Aliyah dan lain sebagainya. Selain itu pada zaman sekarang peserta didik juga dituntut untuk menjaga pergaulan dan juga senantiasa saling menghormati dan menghargai baik sesama peserta didik maupun dengan guru yang dimana hal tersebut sudah termaktub dalam kitab *Tadzkirot Al Sami' Wa Al Mutakallim Fi Adab Al 'Alim Wa Al Muta'allim*

Kata Kunci: *Etika, Peserta Didik, Pendidikan Islam*