

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Etika Peserta Didik	8
1. Pengertian Etika Peserta Didik	8
2. Dasar Etika Peserta Didik.....	25
3. Ruang Lingkup Etika Peserta Didik.....	26
B. Etika Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam.....	27
C. Penelitian Terdahulu	32
D. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	36
B. Subyek Penelitian	37
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	43
1. Biografi dan Riwayat Pendidikan Imam Ibnu Jama'ah.....	43
2. Karya-karya Imam Ibnu Jama'ah.....	45
3. Sekilas Gambaran Kitab Tazkirotus Saami' wa al-Mutakallim fii Adab al-'Alim wa al- Muta'allim	46
B. Deskripsi Data Penelitian.....	48
1. Etika Peserta Didik Perspektif Imam Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkirotus Sami' Wal Mutakallim	48
C. Analisis Etika Peserta Didik Perspektif Imam Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkirotus Sami' Wal Mutakallim.....	89
D. Relevansi Etika Peserta Didik Menurut Imam Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkirotus Sami' Wal Mutakallim pada pendidikan Islam	105
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	