

ABSTRAK

Evi Yuliana (1610110339), Strategi Pembentukan Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Melalui Program Kegiatan Keagamaan di MTs N 2 Kudus Tahun Ajaran 2020.

Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui pembentukan akhlakul karimah pada peserta didik melalui program kegiatan keagamaan di MTs N 2 Kudus, 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlakul karimah peserta didik melalui Program Kegiatan Keagamaan di MTs N 2 Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus di MTs N 2 Kudus untuk mengungkap secara mendalam mengenai strategi pembentukan akhlakul karimah pada peserta didik melalui Program Kegiatan Keagamaan di MTs N 2 Kudus. Teknik sampling yang digunakan peneliti dalam pengambilan data sebagai penentu informan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengambilan data yang digunakan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Model analisis Miles Huberman yang terdiri dari *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verivication* (kesimpulan/verifikasi)

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa 1) Pembentukan akhlakul karimah peserta didik melalui Program Kegiatan Keagamaan di MTs N 2 Kudus dimulai dari pembiasaan sehari-hari. Pelaksanaannya pada setiap hari sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai sampai setelah kegiatan belajar mengajar selesai di siang hari. Khusus di hari jum'at ada tambahan kegiatan Keagamaan yakni kegiatan jum'at khusus' dan amal jum'at. Progam Kegiatan Keagamaan memiliki pengaruh yang kuat dalam pembentukan akhlakul karimah peserta didik, 2) faktor pendukung dalam pembentukan akhlakul karimah pada peserta didik melalui program kegiatan keagamaan yaitu pendidik dan peserta didik, sedangkan faktor penghambat meliputi pandemi COVID-19, sarana prasarana, peserta didik dan orang tua.

Kata Kunci: Akhlak, Peserta Didik, Progam Kegiatan Keagamaan.