

ABSTRAK

Laili Qodriyah, NIM: 1610110496 dengan judul "Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *E-Learning* dalam Pendidikan Islam di Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus"

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *E-Learning* dalam pendidikan Islam di Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *E-Learning* dalam pendidikan Islam di Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan paradigma naturalistik. Lokasi penelitian di MI NU TBS Kudus sebagai sumber data untuk mendapatkan potret penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *E-Learning* dalam pendidikan Islam. Data tersebut diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *E-Learning* dalam pendidikan Islam di MTs NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus melalui tahap-tahap berikut: a) Guru memberitahukan kepada siswa tentang pokok bahasan yang akan dipelajari menggunakan *E-Learning*. b) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. c) Guru menentukan tema dan memberikan penjelasan sebagai gambaran awal pengetahuan siswa. d) Guru menentukan tema pada materi pelajaran berupa permasalahan dan diberikan kepada siswa untuk dibahas dan dipecahkan bersama. e) Guru menyuruh siswa untuk memaparkan dan menjabarkan dengan detail atas hasil bahasan untuk dikemukakan. f) Guru memberikan pengarahan materi dengan penerapan media berbasis *E-Learning* agar masing-masing siswa menguasai materi. 2) Faktor pendukung penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *E-Learning* dalam pembelajaran pendidikan Islam ini, khususnya dalam upaya peningkatan penguasaan materi siswa di MTs NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus yaitu adanya perencanaan pembelajaran oleh guru, guru berperan sebagai fasilitator, moderator, organisator dan mediator untuk memperlancar pembelajaran, keterlibatan dan keaktifan siswa, sarana dan fasilitas seperti perpustakaan sebagai wahana siswa untuk memperkaya informasi-informasi yang dapat diambil yang kemudian dijadikan sebagai bahan rujukan siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu adanya input dan karakteristik siswa yang berasal dari latar belakang yang berbeda baik dari kecerdasan, pengetahuan, tingkat ekonomi maupun status sosialnya, dikarenakan guru harus berusaha lebih maksimal untuk menempatkan dan membagi siswa yang mempunyai tingkat kecerdasan yang berbeda. Kemudian keadaan sosio-kultural atau dengan kata lain budaya sosial di madrasah yaitu budaya takut pada siswa untuk bertanya atau mengungkapkan pendapat secara langsung.

Kunci: media pembelajaran interaktif, *E-Learning*, Pendidikan Islam.