

ABSTRAK

Muhammad Nur Alam Safitroh, NIM 1610110424, Meta-Analisis Kualitatif Penggunaan Teknologi Pada Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Indonesia

Realitas penggunaan teknologi PAI di Indonesia masih kurang maksimal dan merata, SDM guru terbatas dalam menggunakan teknologi serta penggunaan teknologi PAI sering monoton, sehingga perlu adanya pembaruan penggunaan teknologi bagi Guru agar meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kategori teknologi yang digunakan dalam riset pembelajaran PAI dalam kurun waktu 10 tahun terakhir agar ditemukan konklusi penelitian terbaru tentang teknologi pembelajaran PAI, tujuan utama riset penggunaan teknologi pembelajaran PAI dalam kurun waktu 10 tahun terakhir, serta rekomendasi dalam studi riset tersebut. Metode penelitian yang digunakan berbasis Meta-Analisis kualitatif dengan menggunakan *software VOSviewer*. Sumber data berasal dari 15 artikel ilmiah yang telah disaring peneliti melalui mesin pencarian *google scholar*. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis kualitatif dengan cara mengklasifikasikan kode pada jurnal yang dianalisis berdasarkan tujuan penelitian, metodologi, hasil dan rekomendasi.

Berdasarkan hasil analisis peneliti berhasil mendeskripsikan bahwa *pertama*, kategori penelitian tentang teknologi pembelajaran PAI 10 tahun terakhir yang sering digunakan adalah *software computer, E-Learning, Blended Learning*, perpustakaan digital. *Kedua*, tujuan utama penggunaan teknologi dalam pembelajaran PAI yaitu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI, uji coba teknologi pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. *Ketiga*, metodologi yang sering digunakan dalam penelitian tentang teknologi pembelajaran PAI 10 tahun terakhir adalah kualitatif, hasil penelitian pada umumnya menunjukkan hasil yang positif dan dapat meningkatkan pembelajaran PAI, dengan rekomendasi penelitian berupa manajemen waktu dan inovasi teknologi berikutnya.

Kata Kunci: *ICT, Teknologi, PAI*