

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk ke dalam kualitatif. Dalam penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif meta-analitik, yakni penelitian yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹ Pendekatan meta-analitik kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini dengan tambahan menggabungkan unsur-unsur Pernyataan PRISMA dengan metode yang digunakan oleh Park dan Gretzel, Hossler dan Scalese-Love dan Ke.

B. Subyek Penelitian

Pada penelitian ini peneliti mengambil subyek penelitian ilmiah berupa artikel jurnal yang relevan di bidang Penggunaan Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Pemilihan subjek didasarkan pada metodologi ilmiah dan bersifat acak atau random.

C. Sumber Data

Data merupakan fakta atau informasi atau keterangan yang dijadikan sebagai sumber atau bahan menemukan kesimpulan dan membuat keputusan.² Dalam penelitian pendekatan kualitatif ini bersifat deskriptif, yaitu dengan cara menggambarkan dan menjelaskan isi teks dalam buku yang berhubungan dengan pendidikan spiritual. Metode yang akan digunakan yaitu analisis, dengan menguraikan dan menganalisis serta memberikan pemahaman teks-teks yang di deskripsikan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua sumber, yaitu sumber dari google cendekia dan situs moraref .

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dalam penelitian yaitu mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data

1 Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), 5.

2 Mahmud, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2011), 146.

yang ditetapkan.³ Untuk mengidentifikasi penelitian yang relevan di bidang penggunaan teknologi pada pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI), pencarian literatur dilakukan dalam dua tahapan menggunakan database online akademik seperti Google cendekia, dan situs moraref. Adapun rincian kedua tahapan tersebut adalah:

1. Tahap 1

Pada tahap ini melibatkan pencarian awal yang bertujuan untuk mengidentifikasi penggunaan teknologi pembelajaran PAI serius dalam beberapa tahun terakhir. Tujuannya adalah untuk mengidentifikasi bidang minat utama yang saat ini berlaku dalam domain ini, untuk menginformasikan penelitian sekarang dan masa depan. Dalam tahap ini digunakan beberapa Kriteria berikut:

a. Tahun publikasi

Pada penelitian ini peneliti menggunakan preode waktu pada tahun 2012 sampai 2022. Periode pencarian dibatasi pada rentang waktu 10 tahun ini untuk memungkinkan identifikasi bidang relevansi saat ini dan untuk membingkai perkembangan masa depan.

b. Relevansi konten

Istilah umum digunakan untuk kata-kata pencarian untuk memperluas cakupan literatur. Ini termasuk kombinasi kata-kata kunci seperti “teknologi Pembelajaran”, “Pembelajaran PAI” dan “teknologi pendidikan”.

c. Basis data

Peneliti memilih penggunaan situs google cendekia dan situs akademik moraref. situs google cendekia merupakan mesin pencari data digital. Situs ini digunakan pada tahap awal karena merupakan gudang untuk publikasi yang lebih luas daripada yang ditemukan di database lain. Tujuannya adalah untuk mengidentifikasi bidang utama minat penelitian dalam berbagai sumber cetak dan non-cetak seperti artikel jurnal akademik peer-review, bab buku, prosiding konferensi, tesis dan disertasi yang tidak diterbitkan, dan laporan teknis.

Sedangkan pada situs Moraref peneliti menjadikannya sebagai mesin pencari jurnal khusus membahas pendidikan agama Islam. Moraref adalah portal akademik yang diinisiasi oleh Kementerian Agama Republik Indonesia. Portal ini dibuat untuk digitalisasi jurnal ilmiah yang diterbitkan lembaga-lembaga di bawah Perguruan Tinggi Islam, dan melakukan indeksasi artikel terbitan. Standar jurnal ilmiah pada situs

3 Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 308.

moraref sangat baik sehingga dapat digunakan sebagai data penelitian.

2. Tahap 2

Tahap ini melibatkan pencarian yang lebih sistematis dan menyeluruh berdasarkan sub-kategori dalam domain teknologi pembelajaran PAI pada tahap 1. Tujuan Fase 2 adalah untuk memungkinkan tinjauan dan analisis studi yang lebih rinci hingga saat ini, dalam untuk mengidentifikasi kemungkinan tren dan arah dalam penelitian.

Perangkat lunak VOSviewer digunakan untuk menghasilkan peta bibliometrik dengan artikel, yang diterbitkan antara tahun 2012 sampai 2022, pada masing-masing sub-kategori teknologi pembelajaran PAI. Tujuannya adalah untuk menunjukkan jaringan kata kunci yang digunakan dalam artikel. Kriteria teknologi dan pembelajaran PAI pada pencarian kedua didasarkan terutama pada relevansi konten untuk masing-masing subkategori dan dilakukan dengan database seperti situs moraref dan Google Cendekia.

Agar pencarian menjadi komprehensif, studi dengan peserta dari semua kelompok umur dimasukkan, serta artikel yang diterbitkan di media cetak atau online, prosiding konferensi dan tesis doctoral dan master. Artikel-artikel ini dianalisis lebih lanjut dan diberi kode untuk mengidentifikasi tema dan subtema tambahan dan hubungan timbal balik di antara mereka, serta untuk memungkinkan deskripsi temuan. Setelah tahap ini, 15 artikel representatif dipilih dari masing-masing jenis teknologi pembelajaran yang digunakan. Untuk memastikan keterwakilan dalam hal relevansi, kesesuaian dan kualitas, pemilihan didasarkan pada kriteria berikut:

- a. Pembelajaran yang dilakukan adalah pembelajaran PAI memastikan bahwa artikel yang mewakili relevansi dengan pembelajaran PAI.
- b. Artikel-artikel tersebut menangkap tren penelitian umum dari periode publikasi mereka (untuk memastikan bahwa artikel-artikel tersebut sejalan dengan fokus penelitian utama yang diidentifikasi dalam Fase 1, misalnya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI.
- c. Tujuan penelitian, metodologi dan hasil/temuan (jika relevan) dijelaskan dengan jelas (untuk memastikan bahwa artikel yang representatif memiliki standar yang dapat diterima dan cukup rinci).

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini peneliti melakukan tahapan analisis dengan memberikan kode pada setiap artikel yang terpilih menjadi subjek penelitian. Pengkodean artikel-artikel dalam kategori utama dianalisis lebih lanjut dan diberi kode untuk mengidentifikasi tema dan subtema tambahan dan hubungan timbal balik di antara mereka, serta untuk memungkinkan deskripsi temuan.

Proses pengkodean mengadopsi pendekatan semi-terstruktur, di mana matriks kodifikasi awal dikembangkan dengan kode yang telah ditentukan sebelumnya seperti tujuan studi, desain penelitian, peserta, ukuran sampel, metodologi, intervensi (jika berlaku), faktor yang diselidiki, analisis dan temuan, implikasi, kesenjangan dan rekomendasi. Isi artikel dianalisis untuk dimensi/faktor yang muncul, berdasarkan kategori yang muncul dari analisis awal artikel yang dipilih.

Adapun secara lebih mudah dipahami peneliti menyiapkan bagan sebagai berikut:



Setelah menyelesaikan proses pengkodean, kode yang serupa atau berlebihan dikelompokkan bersama untuk membentuk sejumlah kategori yang menonjol, masing-masing menggambarkan dan mendiskusikan ide utama. Dengan demikian, 10 kategori diidentifikasi: tujuan studi, jenis studi, metodologi, peserta, informasi permainan, tugas pembelajaran, durasi intervensi, analisis, temuan dan batasan/rekomendasi. Kemudian selanjutnya diringkas menjadi empat kategori utama (tujuan, metodologi, hasil, dan rekomendasi) untuk membingkai jawaban atas pertanyaan penelitian.

