

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Meta Analisis Penggunaan Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kategori teknologi yang digunakan dalam pembelajaran PAI dalam kurun waktu 10 tahun terakhir terdapat 5 kategori teknologi yang dapat digunakan dalam pembelajaran PAI yaitu Pertama, pembelajaran berbasis computer seperti aplikasi software powerpoint, dan Media Macromedia Flash 8. Kedua, *E-learning* berupa video, gambar, teks ataupun suara. Ketiga, *Blended learning* berupa penggunaan aplikasi whatsapp, facebook dan google. Keempat, Perpustakaan digital seperti penggunaan aplikasi Musium Virtual Di Geogle Arts And Culture. Kelima, Penggunaan alat pendukung KBM seperti media audio visual dan projector.
2. Tujuan utama penggunaan teknologi dalam pembelajaran PAI dalam kurun waktu 10 tahun terakhir sebagian besar artikel yang dipilih bertujuan untuk meningkatkan hasil dalam domain intelektual, seperti untuk peningkatan kualitas belajar, dan untuk peningkatan kuantitas hasil belajar serta adanya tujuan lain seperti untuk uji coba suatu teknologi pembelajaran, dan analisa dan evaluasi penerapan teknologi dalam pembelajaran PAI. Penggunaan teknologi ini jika dilihat pada 15 artikel yang peneliti himpun terdapat pada berbagai lini pembelajaran mulai dari pembuka pembelajaran yang berfungsi sebagai perangsang motivasi belajar, media penyamaan dan olah materi pembelajaran hingga evaluasi dan penilaian hasil belajar.
3. Metodologi, hasil dan rekomendasi yang ada dalam studi meta analisis penggunaan teknologi pada pembelajaran PAI. **Metodologi** yang paling umum digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan angket, dengan sejumlah 8 publikasi yang melaporkan tinjauan kuantitatif. **Hasil**, secara umum ke 15 artikel yang peneliti himpun memberikan hasil positif terkait keberhasilan pembelajaran PAI jika diterapkan dengan penggunaan teknologi pembelajaran. **Rekomendasi**, peneliti rekomendasi dalam beberapa segi berikut: Segi metodologi, Segi inovasi teknologi pembelajaran PAI, Segi efektivitas waktu pembelajaran, Keterbatasan Studi Saat Ini

## **B. Saran**

Berdasarkan teori yang ada penulis dapat mengajukan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

### **1. Bagi Pendidik**

Bagi pendidik di institusi sekolah sangat dianjurkan untuk membaca, mengembangkan dan menelaah tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran PAI.

### **2. Bagi Akademisi**

Bagi pemerintah yang memangku kebijakan mengatur pendidikan Nasional sangat diharapkan untuk mendukung dan menerapkan Penggunaan Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) serta tetap mampu menyesuaikan ciri khas proses pembelajaran di Indonesia.

## **C. Penutup**

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan peneliti sehingga hasilnya seperti yang ada sekarang ini. Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan yang disengaja oleh peneliti, maka saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dan peneliti hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.