

ABSTRAK

HESTI PRIHANDARI, NIM : 1910810005. “REDUKSI MISKONSEPSI PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MELALUI PENERAPAN MODEL ECIRR”.

Telah dilakukan penelitian mengenai Reduksi Miskonsepsi dengan Model Pembelajaran ECIRR (Elicit, Confront Identify, Resolve, Reinforce) Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi yang telah dilakukan di MA Matholi’ul Huda Troso, yang bertujuan untuk menurunkan miskonsepsi peserta didik. Penelitian yang dilakukan merupakan bentuk penelitian pra-eksperimental design dengan desain penelitian one grup pretest posttest design, metode yang digunakan kuantitatif, dan hanya terdapat satu sampel dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran ECIRR (Elicit, Confront Identify, Resolve, Reinforce) dengan efektif terhadap miskonsepsi dengan effect size sebesar 0,898 yang termasuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan bahwa sampel mengalami penurunan skor miskonsepsi dari semula 34% menjadi 10%.

Kata Kunci : Model ECIRR, Miskonsepsi, Penurunan Miskonsepsi

