

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penerapan model pembelajaran ECIRR di kelas XI Ipa-2 MA Matholi'ul Huda Troso terlaksana dengan kategori sangat baik. Hal tersebut dikarenakan sintaks pembelajaran pada ketiga pertemuan mencapai kategori sangat baik, serta peserta didik memiliki skor rata-rata presentase persetujuan dan ketidaksetujuan peserta didik terhadap pembelajaran model ECIRR yang diterapkan yaitu sebesar 7,87% yang menunjukan peserta didik tertarik.
- b. Tingkat skor rata-rata miskonsepsi peserta didik sebelum diberikan treatment lebih tinggi dibandingkan dengan skor rata-rata miskonsepsi setelah diberikan treatment, dengan perbandingan rata-rata 11,13 dengan 3,2.
- c. Terdapat pengaruh Penerapkan model pembelajaran ECIRR yang ditandai dengan adanya penurunan miskonsepsi pada sampel dengan  $\Delta M$  yang di peroleh sebesar 0,898 yang artinya penurunan tingkat miskonsepsi peserta didik termasuk dalam kategori tinggi.

#### B. Saran

Berdasarkan penyajian data dilapangan dan analisis serta kesimpulan maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Bagi pihak sekolah
  - a. Memberikan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan mutu pembelajaran biologi di sekolah dengan penerapan model pembelajaran Ecirr guna menurunkan kesalahpahaman konsep yang sering terjadi pada peserta didik.
  - b. Hasil penelitian model pembelajaran Ecirr dapat dijadikan sebagai alternative model pembelajaran untuk diterapkan dalam pembelajaran biologi lainnya maupun mapel yang lain dengan dilengkapi program proses pembelajaran yang dilakukan guru demi peningkatan kualitas pendidikan
- 2) Bagi guru
  - a. Guru hendaknya lebih menekankan keaktifan siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pola pikir mereka karena hal tersebut berpengaruh positif

- b. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran ECIRR untuk menurunkan miskonsepsi yang terjadi pada peserta didik sehingga peserta didik akan lebih paham konsep yang disampaikan.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya
- a. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih mengembangkan model pembelajaran ECIRR agar dicapai penurunan miskonsepsi dan pemahaman konsep yang lebih maksimal.
  - b. Bagi peneliti selanjutnya, juga diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran untuk menarik perhatian peserta didik dan membantu peserta didik dalam menurunkan miskonsepsi.

