

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D. W., Munawaroh, F., Qomaria, N., Ahied, M., Trunojoyo, U., & Bangkalan, M. *Profil miskonsepsi peserta didik berbasis taksonomi bloom revisi pada materi ipa konsep tekanan zat*. Jurnal Natural Science Educational Research, (2021). 4(1)
- Asep Nurjaman, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran Assure*, (Indramayu : 2020), Adab CV Adanu Aimata, Hal 4
- Astuti, L.S. *Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa*. Jurnal Formatif, (2017). 7(1), 40-48.
- Astuti, W. J., Suyono, S., & Poedjiastoeti, S. (2014). Reduksi miskonsepsi siswa pada konsep reaksi redoks melalui model ECIRR. Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia, 1(1), 78-86.
- Aulia, S., Diana, N., & Yuberti. *Analisis Miskonsepsi Siswa Smp Pada Materi Fisika*. Indonesia Journal of Science and Mathematics Education, (2018). 1(2), 155–161.
- Belajar Siswa*”, 95.
- C.R. Rakes dan R.N. Ronau, *Rethinking Mathematics Misconceptions: Using Knowledge Structures to Explain Systematic Errors Within and across Content Domains*. International Journal of Education in Mathematic, science and Technology (IJEMST), 5.1 (2019), 1-21
- Cecep Supriadi, Skripsi : *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia*, (Tasikmalaya: Universitas Siliwangi Tasikmalaya, 2020) Hal 3
- Chris Impey and Jessie Antonellis, “*Non-Scientific Beliefs Among Undergraduate Students*,” Astronomy Education Review 11 (2012)
- D.W. Edasa, *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Test Diagnostic Three-Tier (Skripsi)*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. (2018)
- Darmadi, “*Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*”, 94-95
- Darmadi, “*Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika*
- David F. Treagust, “*Development and Use of Diagnostic Tests to Evaluate Students’ Misconceptions in Science*,” International Journal of Science Education 10, no. 2 (1988): 159–69

- Departemen Agama RI, Al-,,Aliyy Al-Qur“an dan Terjemahan. (Bandung: CV Diponegoro, 2012), h. 322
- Evelyn C. Pearce, “*Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*”, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama:2019) hal.299
- Fiona Thompson and Sue Logue, “*An Exploration of Common Student Misconceptions in Science,*” *International Education Journal* 7, no. 4 (2006): 553–59
- Haliza, Sofia Nur, et al. “*MODEL PEMBELAJARAN ECIRR (ELICIT, CONFRONT, IDENTIFY, RESOLVE, REINFORCE) UNTUK MEREDUKSI Miskonsepsi Siswa Pada Materi Getaran, Gelombang, Dan Bunyi.*” *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA* 3.1 (2022): 36-48.
- Hamdani, “*Penerapan Model ECIRR Menggunakan Kombinasi Real Laboratory dan Virtual Laboratory untuk Mereduksi Miskonsepsi Mahasiswa,*” *Jurnal VII Ilmu Pendidikan* 6, no. 3:1385.
- Herman, H., Majid, A., & Nurhadi, M. (2018, December). Penurunan miskonsepsi siswa SMA tentang konsep reaksi redoks menggunakan model pembelajaran ECIRR. In *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia (Vol. 1, No. Back Issue, pp. 39-41)*.
- Istimatus nur Khomariya, Skripsi : *Penerapan Model Pembelajaran ECIRR Untuk Mereduksi Miskonsepsi Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas Xi Mia Di Sma Negeri 1 Pacet, Unesa Journal Of Chemical Education*, 5.1 (2016), 98-106.
- KEMENDIKBUD RI, (2019 Desember 3), *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas “Web Page”* Diakses Dari <https://www.kemdikbud.go.id>
- Liya Dachliyani, Instrumen yang sahih: sebagai alat ukur keberhasilan suatu evaluasi program diklat (evaluasi pembelajaran). *Jurnal Madika*. 5 no.1. (2019): 59.
- Malikha Zaidatul., Faisal Muhammad Amir., 2018. Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B Min Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika., *Jurnal Mathematics Education journal*, 1(2) hal: 75-81
- Muhammad Taufiq Azhari, *et.al*, “*Metode Penelitian Kuantitatif*”, Jambi, Sonpedia Publishing Indonesia, 2023, hal.36
- Muhlis, Effendy, and Santoso; Amalia Citra Pratiwi, Woro Setyarsih, and Abd Kholiq, “*Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Model ECIRR Berbantuan PhET Simulation Pada Teori Kinetik Gas*”, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 5.3 (2016)

- Munzil Vita Ria Mustikasari, Miftakhul Annisa, “*Identifikasi Miskonsepsi Konsep Sistem pernapasan manusia Siswa Kelas Viii-C Smpn 1 Karangploso Semester Genap Tahun Pelajaran 2017-2018,*” *Jurnal Pembelajaran Sains 1* (2018): 39–50.
- Mustaqim, Z. Zulfiani, & Y. Herlanti. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Metode Certainty of Response Index (CRI) pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan.* *Edusains,* (2014)6(2): 147-152.
- Neil A Campbell, Jane B Reece, *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3,* (Jakarta: Erlangga, 2008), h. 125.
- Ni Made Yuniartha Kusuma Kusuma, I Wayan Wiarta, Ida Bagus Gede Surya Abadi, “*Pengaruh Model Pembelajaran ECIRR Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Gugus Singakerta Tahun Ajaran 2013/2014*”, *E-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha,* 2.1 (2014),2.
- Ni Made Yuniartha Kusuma, I Wayan Wiarta, and Ida Bagus Gd Surya Abadi, “*Pengaruh Model Pembelajaran Elicit Confront Identify Resolve Reinforce (ECIRR) Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus Singakerta Tahun Ajaran 2013/2014*”, *E-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha,* 2.1 (2014)
- Nurulwati, Veloo, and Ali, “*Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis Dan Penyebab Miskonsepsi Fisika.*”
- Ramadhani, Hasanuddin., & Asiah. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA SMA unggul Ali Hasjmy Kabupaten aceh besar.* *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biolog.* (2016) 1(1): 1-9.
- Ridwan Abdul Sani, *Inovasi Pembelajaran.* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014).h.89.
- Rustaman, “*The Role of STEM-DSLM in Facilitating Students “Conceptual Change and Preventing Misconception in Life Sciences The Role of STEM- DSLM in Facilitating Students “Conceptual Change and Preventing Misconception in Life Sciences.*”
- S Ifrianti1, L Maharani1 dkk, *The Influence of Concept Attainment Models on Students’ Conceptual Understanding,* *Journal of Physics: Conf. Series* 1155 (2019) 012020
- Sanny S Silaban, Andi Suhandi, and Yohanes Edi Gunanto, “*Aplikasi Media Simulasi Virtual Pada Model Pembelajaran ECIRR Untuk Meremediasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Zat,*” *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)* 2 (2017): 201, <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v2i0.16396>.

Shofwatul Milla, 24 Oktober 2022.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif Dan RnD* (Bandung: Alfabeta, 2011).

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013).

Sujarwo, M., *Pendidikan Di Indonesia Memprihatinkan*, <https://journal.uny.ac.id>

Tarmizi, Abdul Halim, and Ibnu Kaldun, “*Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Minat Belajar Pesertadidik Pada Materi Rangkaian Listrik Di SMA Negri 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya*”, *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA (JIPI)*, 1.2 (2017), h. 15

Widya Yanuik Aldila, Woro Setyarsih, and Abd Kholiq, “*Penggunaan Phet Simulation Dalam ECIRR Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Fluida Dinamis*”, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 5.3 (2016), h. 164

Yuliati, Y. *Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran IPA serta Remediasinya*. *Jurnal Bio Educatio*, (2017). 2(2), 50–58.

