

ABSTRAK

Faizul Muna Amalia, NIM: 1810910025, judul “Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Sewu Kupat sebagai Sumber Pembelajaran IPS di MTs NU Raden Umar Sa’id Desa Colo Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus”

Tujuan dari penelitian ini yaitu :1) Untuk menjelaskan nilai-nilai kearifan lokal tradisi sewu kupat sebagai sumber pembelajaran IPS. 2) Untuk menganalisis penerapan nilai-nilai kearifan lokal tradisi sewu kupat sebagai sumber pembelajaran IPS di MTs NU Raden Umar Sa’id Colo Dawe Kudus tradisi sewu kupat di daerah Colo. 3) Untuk mengidentifikasi kendala dan solusi dalam pelaksanaan pembelajaran IPS melalui nilai-nilai kearifan lokal tradisi sewu kupat di MTs NU Raden Umar Sa’id Colo Dawe Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan, yaitu peneliti datang langsung ke lokasi penelitian di MTs NU Raden Umar Sa’id Colo Dawe Kudus, penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya yaitu Kepala sekolah, guru IPS, peserta didik kelas VIII MTs NU Raden Umar Sa’id Colo Dawe Kudus, dan tokoh masyarakat desa Colo. Dari informan yang terkait dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan uji kredibilitas melalui triangulasi. Selanjutnya data di analisis dengan memilih dan merangkum data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan agar penelitian menjadi sempurna.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Nilai-nilai kearifan lokal yang terkandung dalam tradisi sewu kupat sebagai sumber pembelajaran IPS adalah *Pertama*, nilai sosial yang ditunjukkan dengan gotong-royong, musyawarah, dan kerjasama. *Kedua*, nilai budaya yang ditunjukkan dengan adanya pentas seni berupa tari kretek dan pakaian adat yang dipakai saat acara berlangsung. *Ketiga*, nilai ekonomi yang ditunjukkan dengan adanya stand UMKM yang menawarkan aneka olahan industri rumah tangga, utamanya khas Muria. *Keempat*, nilai religi ditunjukkan dengan tujuan pelaksanaan tradisi sewu kupat sebagai bentuk syukur kepada Allah SWT, menghormati Sunan Muria, dan selalu bergantung pada Tuhan. 2) Penerapan nilai-nilai kearifan lokal tradisi sewu kupat sebagai sumber pembelajaran IPS di MTs NU Raden Umar Sa’id terdapat dalam RPP dan proses pembelajaran yang selaras dengan tujuan pembelajaran IPS dan merupakan bagian dari pembelajaran tentang interaksi sosial dan budaya yang sesuai dengan KD 3.2 “Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial, budaya, serta pengembangan kehidupan kebangsaan.” 3) Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran IPS melalui nilai-nilai kearifan lokal tradisi sewu kupat di MTs NU Raden Umar Sa’id adalah keterbatasan waktu di sekolah dan kurangnya motivasi siswa dalam belajar. Sedangkan solusinya adalah mencaribahan ajar penunjang, mengadakan seminar atau pelatihan kepada guru, dan penambahan waktu KBM.

Kata Kunci : Kearifan Lokal, Tradisi Sewu Kupat, Pembelajaran IPS.