

ABSTRAK

Muhammad Faqihuddin, 1910710020, Pengaruh Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Tekanan Zat di MTs Matholiul Huda Posono Gembong Pati”.

Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) merupakan pembelajaran yang memfokuskan siswa untuk aktif melakukan kegiatan pembelajaran, baik itu merencanakan suatu produk, mengerjakan produk, meninjau produk hingga berbagai produk. Kemudian GAP dari penelitian ini adalah Model pembelajaran di sekolah tersebut masih menggunakan metode konvensional yang cenderung siswanya pasif dalam mengikuti pembelajaran dan mereka merasa bosan. Tingkat pemahaman materi dengan menggunakan metode konvensional terbilang rendah terlebih fisika merupakan pelajaran yang memerlukan pemahaman konsep dalam memahami materi. Dalam menerangkan materi guru tidak menggunakan media untuk mempermudah pemahaman materi sehingga siswa hanya membayangkan materi yang disampaikan. Guru kurang memanfaatkan atau mengaitkan materi pembelajaran dengan lingkungan sekitar saat menerangkan materi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) keterlaksanaan model pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Pada Materi Tekanan Zat di MTs Matholiul Huda Posono Gembong Pati. 2) pengaruh Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) siswa Pada Materi Tekanan Zat di MTs Matholiul Huda Posono Gembong Pati. 3) Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) lebih baik dari pada model konvensional terhadap hasil belajar siswa Pada Materi Tekanan Zat di MTs Matholiul Huda Posono Gembong Pati.

Penelitian kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen semu (*Quasy experiment*) dengan menggunakan *desain Pre-Test And Post-Test group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Matholiul Huda Posono Gembong Pati. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik purposive sampling, yang terpilih menjadi kelas eksperimen adalah kelas VIII A sebanyak 30 siswa dan yang terpilih menjadi kelas kontrol adalah kelas VIII B sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan SPSS versi 23.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh hasil hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena hasil analisis uji t thitung $< t$ tabel dengan $\alpha = 0,05$, dengan hasil diperoleh $0,00 < 0,05$ menunjukkan bahwa adanya pengaruh Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) siswa Pada Materi Tekanan Zat di MTs Matholiul Huda Posono Gembong Pati. Diketahui bahwa peningkatan hasil belajar diperoleh data rata-rata kelas kontrol dan eksperimen. Data kelas kontrol menunjukkan rata-rata 73% lebih besar dibanding kelas eksperimen dengan rata-rata skor 59%. Dengan besar *effect* 0,756 termasuk dalam kataristik besar. Jadi, dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Matholiul Huda Posono Gembong Pati.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran REACT, Hasil Belajar*