

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Pembelajaran REACT ( <i>relating, experiencing, applying, cooperating, transferring</i> ).....	9
a. Pengertian Pembelajaran REACT.....	9
b. Kelebihan Dan Kelemahan Metode REACT .....	11
c. Langkah-Langkah Pembelajaran REACT .....	13
2. Hasil Belajar .....	14
a. Pengertian Hasil Belajar .....	14
b. Penilaian Hasil Belajar Siswa .....	16
c. faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar ...	18
3. Materi Tekanan Zat .....	19
a. Tekanan Zat Padat .....	21
b. Tekanan Zat Cair .....	21
c. Tekanan Zat Gas .....	23
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	28
B. Subyek Penelitian .....	30
C. Data Variabel Penelitian .....	31

D. Definisi Operasional .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	33
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	34
H. Teknik Analisis Data .....	38
I. Prosedur Penelitian .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum MTs Matholi'ul Huda Posono Gembong Pati .....	46
B. Hasil Penelitian.....	47
1. Penyajian Data Keterlaksanaan Metode REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Pada Materi Tekanan Zat Di MTs Matholiul Huda Posono Gembong Pati .....	47
2. Penyajian Data tentang pengaruh model pembelajaran REACT terhadap hasil belajar serta daya pembeda antara kelas eksperimen dan kontrol	50
C. Pembahasan .....	59
1. Keterlaksanaan model pembelajaran REACT ( <i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating,</i> <i>Transferring</i> ) Pada Materi Tekanan Zat di MTs Matholiul Huda Posono Gembong Pati .....	59
2. Pengaruh Model Pembelajaran REACT ( <i>Relating,</i> <i>Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring</i> ) terhadap hasil belajar siswa Pada Materi Tekanan Zat di MTs Matholiul Huda Posono Gembong Pati	62
3. Model Pembelajaran REACT ( <i>Relating,</i> <i>Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring</i> ) lebih baik dari pada model konvensional terhadap hasil belajar siswa Pada Materi Tekanan Zat di MTs Matholiul Huda Posono Gembong Pati .....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Koefisien validitas butir soal .....	35
Tabel 3.2 Klasifikasi Nilai Reliabilitas Butir Soal .....	36
Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda .....	37
Tabel 3.4 Indeks Tingkat Kesukaran .....	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen butir soal .....	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	52
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal .....	52
Tabel 4.4 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda .....	53
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal .....	54
Tabel 4.6 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran ...	55
Tabel 4.7 Hasil uji normalitas .....	56
Tabel 4.8 Data Homogenitas Pada Kelas Eksperimen Kelas dan Kontrol .....	57
Tabel 4.9 Hasil Uji t-test dari data hasil analisis menggunakan SPSS 23 .....	57



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 (a) Jalanan Berlumpur, (b) Sepatu Boot, (c) Sepatu Hak Tinggi .....	19
Gambar 2.2 (a) Kaki Angsa, (b) Kaki Ayam .....	20
Gambar 4.1 Diagram Pie Analisis Daya Pembeda .....	54
Gambar 4.2 Diagram Pie Analisis Tingkat Kesukaran .....	55

