

DAFTAR PUSTAKA

- Adhar, Leo Effendi. Method Of Guided Discovery The Ability Of Mathematical Respresentation Mathematical Problem Soulving Ability. http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf.
- Aprilia, Dian Ika. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Pokok Bahasan Segitiga Kelas VIIc Semester 2 SMP Negeri 7 Salatiga Tahun ajaran 2011/2012. Salatiga: Jurnal Vol. 1. 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* Cet. I. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2006.
- B, Elaine Johnson. Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning). <http://jurnal.iainpadangsidimpuan.ac.id/index.php/LGR/article/download/214/195>.
- Chin, Cristine and Osborne, Jonathan. Student's Questions : A Potential Resource ForTeaching and Learning Science. London: Jurnal Studies In Science Education Vol. 44 No. 1. 2008.
- Crawford, M.L *Teaching Contextually Research, Rationale, And Tehniques For Improving Student Motivation And Schievement Science*. texas CORD. 2001.
- Darsono dkk. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press. 2000.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV Darus Sunnah. 2002.
- Durant, Sri Winarti. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Khususnya Materi Energi dan Perubahannya melalui Pembelajaran Quantum Teaching di Kelas V SDN Matamaling. Tadulako: Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol 2 No. 3.
- E, John Knight. Applying the PDRS Cycle To The Complex Task Of Teaching Chicago:International Journal Of Higher Education Vol 1 No. 2. 2012.
- E. T, Russefendi. *Pengantar Kepada Guru, Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Mengembangkan CBSA*. Bandung: Tarsito. 1988.

- Fadly, Aditiya. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). Malang: Jurnal. 2012.
- Fajar, Shadiq M.App.Sc. "Pemecahan Masalah, penalaran dan Komunikasi", Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar Tanggal 6 s.d. 19 Agustus 2004 di PPPG Yogyakarta. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah PPPG Matematika. 2004.
- Hamalik, Oemar, *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional. 1993.
- Ika, Dian Aprilia, Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Pokok Bahasan Segitiga Kelas VIIc Semester 2 SMP Negeri 7 Salatiga Tahun ajaran 2011/2012, (Salatiga: Jurnal, 2011) Vol. 1.
- Joseph, Ogunbiyi. Method, Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Teacher Guided Discussion Method And Student's Attitude And Performance In Social Studies. Malaysia: Global Journals Inc Vol. 12, h. 4. <https://www.slis.indiana-edu/kling/pedacy1.html-77k>.
- Kenan. Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Penugasan pada Materi Pokok Menulis di Kelas IV SD Negeri 050649 Simpang Pulau Rambung: Jurnal Saintech. Vol. 06 No. 02. 2014.
- Khalifah, Muhammad Mustami, *Metodologi Penelitian Pendidikan Cet. 1*. Yogyakarta: Aynat Publishing. 2015.
- M, John. E., *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia. 1996.
- Mania, Sitti. *Pengantar Evaluasi Pengajaran*. Makassar: Alauddin University Press. 2012.
- Mc, Chris Nicholas, Systematic Review Of The Application Of The Relating, Experiencing, Applying, Cooperative, Transferring REACT Method. Norway: Jounal BMJ Publishing Group Ltd under licence Vol. 1 No.2. 2013.
- Marhaeni, A.A.I.N. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. 2012.
- Marzano, Robert, Designing Effective Projects: Thinking Skills Frameworks. Jurnal Marzano's New Taxonomy. Vol. 02. 2000.

- Masita, Meici. Peningkatan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1. 2012.
- Masri, Singarimbun Efendi Sofian. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Pustaka LP3ES. 1989.
- Meita, N. M 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang. Tesis. Universitas Negeri Malang.
- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2005.
- Nyoman, Ni Nhita Samadhi. Influence Of Learning Quantum Help Game In Learning To The Activity And Learning Result Of Kognitif Ipa Students Class V. *International Journal Of Elementary Education* Vol.1 pp. 228237. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/download/11888/7585>.
- Pickard, Angela. Sustaining Motivation and Fostering Excellence Education. *International Journal of Arts and Humanities Citation* Vol. 4 No. 7. 2004.
- Pardede, Megawati. Effect Of Inquiry Learning Model and Motivation On Physivs Outcomes Learning Students. Vol. 5 No. 1. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Perozzi, Domenico. A Study on the Effectiveness of Group Activity and Group Discussion Method. *Chieti: Journal European Scientific* Vol 1. 2011.
- Prasetyo, Bambang dan Miftahul Jannah, Lina. *Metode Penelitian Kuantitatif, Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan Kegiatan Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2006.
- Purnama, Denis Sari, Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Turen pada Pokok Bahasan Turunan dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Turnament (TGT). Malang: Artikel Ilmiah. Universitas Negeri. 2013.
- Rezabia, Ririn. Pengaruh REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Lubuk Linggau'.

- Skripsi Surabaya: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel. 2010.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Bumi Aksara. 2004.
- Salim, Sambas. Model Pembelajaran Konvensional dari [http://www.pgsd.co.cc/2010/04Model pembelajaran konvensional.html](http://www.pgsd.co.cc/2010/04Model%20pembelajaran%20konvensional.html).
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2010.
- Shah, Iqbal dan Tayyaba Rahat, Effect Of Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring, (REACT) Discussion Method In Activity. Islamabad: International Journal of Humanities and Management Sciences Vol. 2 No. 1. 2011.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Sudijono, A. *Pengantar Evaluasi Pendidikan* Edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Supinah. *Bagaimana Mengukur Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran*. Jember: Jurnal Edukasi Unej, Vol. 1. 2014.
- Supratiknya, A. *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma, 2012.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* Cet. IX. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2004.
- Syamsudduha, St. *Penilaian Kelas* Cet. I. Makassar: Alauddin University Press. 2012.
- T. B. Igwebuike, A Test of the Efficacy of Field-Trip and Discussion Approaches to Teaching inrelating, experiencing, applying, cooperating, transferring (react) Delta State: Journal of Education and Practice Vol. 4 No 13. 2013.
- T. D, Cook & D. T, Campbell. *Quasi-Experimentation: Design and Analysis Issues for Field Setting*. Boston: Houghton Mifflin, 1979.
- Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka. 2007.
- Widodo. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIa Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Jurnal Fisika Indonesia Vol. XVII No. 49.

Yuniawatika. 2011, Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. ISSN 1412-565X, Edisi Khusus No. 2.

