

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penelitian	7
BAB II	8
LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i>	8
2. Media Pembelajaran Flashcard.....	15
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	22
4. Kemampuan Menulis Puisi.....	23
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berfikir	30
D. Hipotesis	34
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Setting Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel.....	38
a. Populasi Penelitian	38
b. Sampel Penelitian	38
c. Teknik Sampling	39
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	39
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
1. Uji Validitas Instrumen	41

2. Uji Reliabilitas.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Metode Tes	46
2. Dokumentasi.....	47
3. Observasi/Pengamatan	47
4. Wawancara	47
G. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Asumsi Klasik	48
BAB IV.....	51
HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Umum Penelitian.....	51
1. Gambaran Objek Penelitian.....	51
2. Nama Wali Kelas Tp. 2022/2023	55
B. Deskripsi Data Penelitian	58
1. Deskripsi Data Kelas Eksperimen	58
2. Deskripsi Data Kelas Kontrol.....	65
C. Analisis Data	72
1. Uji Asumsi Klasik	72
D. Pembahasan Penelitian	76
1. Perbedaan Rata-Rata Hasil Kemampuan Menulis Puisi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia antara Penggunaan Model Konvensional dengan Model Pembelajaran Think Talk Write melalui Media Flashcard di Kelas II MIN 6 Demak	76
2. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Talk Write melalui Media Flashcard terhadap Kemampuan Menulis Puisi Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MIN 6 Demak.....	77
BAB V	59
PENUTUP	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian	38
Tabel 3.2 Hasil Penilaian Validitas Ahli	42
Tabel 3.3 Klasifikasi Validitas	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas	44
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	44
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Soal	45
Tabel 4.1 Nama-nama guru beserta jabatannya.....	54
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	55
Tabel 4.3 Sarana Prasarana	56
Tabel 4.4 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.5 Interpretasi Konversi Kemampuan Menulis puisi	61
Tabel 4.6 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.7 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.8 Interpretasi Konversi Kemampuan Menulis Puisi	64
Tabel 4.9 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.10 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	65
Tabel 4.11 Interpretasi Konversi Kemampuan Menulis	67
Tabel 4.12 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	68
Tabel 4.13 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	69
Tabel 4.14 Interpretasi Konversi Kemampuan Menulis Puisi	71
Tabel 4.15 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	71
Tabel 4.16 Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 4.17 Perhitungan Analisis Uji Normalitas	72
Tabel 4.18 Perhitungan Analisis Uji Normalitas Kelas Kontrol	73
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Menulis Puisi	74
Tabel 4.20 <i>Output Independent t-test</i> kemampuan menulis puisi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	36
Gambar 3.2 Variabel Independen dan Dependen	40