

## ABSTRAK

**Nur Laili Salsabila Rizqi Ulya, 1910310084, Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Bola di SD Negeri Kertomulyo 02 Tahun Ajaran 2022/2023.**

Pada studi ini, peneliti mengkaji problematika dari bagaimana upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar IPS kelas IV melalui model *talking stick* berbantuan media bola di SD Negeri Kertomulyo 02. Studi ini bermaksud untuk: (1) Mendeskripsikan pelaksanaan penerapan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media bola di SD Negeri Kertomulyo 02. (2) Mendeskripsikan implikasi pembelajaran dengan menggunakan model *talking stick* berbantuan media bola di SD Negeri Kertomulyo 02 terhadap hasil belajar IPS.

Jenis penelitian pada studi ini yaitu penelitian lapangan merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan juga dokumentasi. Pelaksanaan pembelajaran IPS di kelas IV dengan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media bola mencakup beberapa tahap sebagai berikut: (a) Perencanaan pembelajaran yakni membuat RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran). (b) Pelaksanaan pembelajaran, dalam pelaksanaan pembelajaran terdapat 3 tahapan yakni kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. (c) Evaluasi pembelajaran, evaluasi yang diterapkan kepada siswa dengan melakukan ulangan harian 2 minggu sekali dan juga menilai keaktifan siswa per individu di setiap proses pembelajaran.

Dari pemaparan tahap pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar hasil penelitian yang peneliti dapatkan adalah 1) Memberikan pengaruh peningkatan yang akan meningkatkan hasil belajar dan perkembangan kemampuan kognitif, afektif serta psikomotorik bagi siswa. Sedangkan perkembangan kemampuan afektif yaitu mendengarkan jawaban atau pendapat dari siswa lain dan membantu teman ketika sedang kesusahan. Untuk perkembangan kemampuan psikomotorik yakni kemampuan dengan aktivitas fisik yang mampu memindahkan bola dari tangan satu ke tangan yang lain secara berpindah-pindah dengan iringan lagu. Implikasi Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Bola di SD Negeri Kertomulyo 02.

Terdapat beberapa implikasi dari pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media bola. Dari implikasi tentunya memiliki faktor pendukung dan penghambatnya. Faktor pendukung yang terlibat adalah guru, peserta didik, bahan ajar, sumber belajar, media pembelajaran yang dipakai, dan pemilihan model pembelajaran yang tepat. Ada juga faktor yang menjadi penghambat implikasi pembelajaran yaitu kurangnya konsentrasi siswa ketika diajar, kurangnya siswa dalam menguasai materi, serta pertanyaan dari guru kurang jelas karena intonasi pelafalan dalam memberikan pertanyaan terlalu cepat yang mengakibatkan siswa kurang memahami pertanyaannya.

**Kata Kunci:** *Prestasi Belajar IPS, Model Pembelajaran Talking Stick, Media Bola.*