

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis peneliti perihal “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Bola di SD Negeri Kertomulyo 02” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan KBM (kegiatan belajar mengajar) pada mata pelajaran IPS dengan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media bola di SD Negeri Kertomulyo 02.

Pelaksanaan pembelajaran IPS di kelas IV dengan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media bola mencakup beberapa tahap sebagai berikut:

- a. Perencanaan pembelajaran

Yakni membuat RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran). Guru akan mengetahui gambaran bagaimana atau dengan konsep seperti apa ketika mengajar, jika dari awal sudah terencana dengan baik. Rancangan itu dapat dipakai guru sebagai acuan/pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran agar tercapai dengan baik.

- b. Pelaksanaan pembelajaran

Dalam pelaksanaan pembelajaran terdapat 3 tahapan: 1. Kegiatan pendahuluan. 2. Kegiatan inti. 3. Kegiatan akhir.

- c. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang diterapkan kepada siswa dengan melakukan ulangan harian 2 minggu sekali dan juga menilai keaktifan siswa per individu di setiap proses pembelajaran.

Dari pemaparan tahap pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran IPS kelas IV melalui model pembelajaran *talking stick* berbantuan media bola tentu memberikan pengaruh peningkatan yang akan meningkatkan hasil belajar dan perkembangan kemampuan kognitif, afektif serta psikomotorik bagi siswa.

Perkembangan pada kemampuan kognitif yaitu meningkatnya kemampuan siswa dalam mengingat materi, meningkatnya pemahaman siswa terhadap materi, meningkatnya hasil belajar atau penilaian, serta mampu untuk memecahkan masalah. Sedangkan perkembangan kemampuan afektif yaitu mendengarkan jawaban atau pendapat dari siswa lain dan membantu teman ketika sedang kesusahan. Untuk perkembangan

kemampuan psikomotorik yakni kemampuan dengan aktivitas fisik yang mampu memindahkan bola dari tangan satu ke tangan yang lain secara berpindah-pindah dengan iringan lagu.

2. Implikasi Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Bola di SD Negeri Kertomulyo 02.

Berdasarkan hasil observasi, ada beberapa implikasi dari pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media bola yaitu sebagai berikut: (a) Suasana belajar yang menyenangkan, (b) Memudahkan siswa untuk belajar, (c) Menarik minat belajar siswa, (d) Melatih keaktifan didalam kelas, (e) Mendapatkan prestasi yang baik, (f) bisa mengasah kompetensi guru.

Dari implikasi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media bola pada kelas IV di SD Negeri Kertomulyo 02 tentunya memiliki faktor pendukung dan penghambatnya. Faktor pendukung yang terlibat adalah guru, peserta didik, bahan ajar, sumber belajar, media pembelajaran yang dipakai, dan pemilihan model pembelajaran yang tepat. Ada juga faktor yang menjadi penghambat implikasi pembelajaran yaitu kurangnya konsentrasi siswa ketika diajar, kurangnya siswa dalam menguasai materi, serta pertanyaan dari guru kurang jelas karena intonasi pelafalan dalam memberikan pertanyaan terlalu cepat yang mengakibatkan siswa kurang memahami pertanyaannya.

B. Saran-saran

Berlandaskan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan, maka akan diberikan rekomendasi yang berguna untuk kemajuan pendidikan. Ada juga rekomendasi yang disampaikan adalah:

1. Bagi Sekolah

Senantiasa mendukung penggunaan inovasi pembelajaran yang diterapkan oleh guru terlebih pada penerapan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media bola yang diterapkan pada kelas IV di SD Negeri Kertomulyo 02 pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial sehingga bisa terlaksana secara baik dengan memberi fasilitas sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

2. Bagi Guru

Beragamnya model pembelajaran yang ada saat ini bisa dibuat salah satu opsi model pembelajaran oleh guru, dan juga lebih

mengembangkan lagi model pembelajaran yang baru yang mungkin bisa diterapkan di sekolah.

3. Bagi Siswa

Penerapan model pembelajaran *talking stick* dengan berbantuan media bola, siswa hendaknya memperhatikan ketika diajar sehingga nanti ketika mendapatkan pertanyaan bisa menjawab, siswa juga dituntut untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran sehingga bisa meningkatkan prestasi secara maksimal.

4. Bagi peneliti selanjutnya.

Dapat dijadikan sumber acuan dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut perihal penerapan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media bola untuk lebih meningkatkan lagi dan mengembangkan model pembelajaran-pembelajaran baru lainnya yang memungkinkan untuk diterapkan di sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillah, berkah rahmat dan kasih sayang Allah SWT didasari niat dan kesungguhan akhirnya penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Bola di SD Negeri Kertomulyo 02” bisa selesai. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita semua mendapat syafaatnya diyaumul qiyamah. Dengan terselainya penyusunan skripsi ini, diharapkan mampu menjadikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis berupaya dengan semaksimal mungkin tetapi sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan dan kekurangan, jika ada kritik dan saran penulis sangat terima dan terbuka untuk menjadi lebih baik. Terakhir, penulis ucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah terlibat untuk turut dan membantu, mensupport, dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mereka semua mendapat balasan dari Allah SWT.