

ABSTRACT

Indah Purnamasari Kusumayani NIM 1810510003. 2023. "Analysis of Teacher's Strategies in Teaching Reading Comprehension : A Case Study at one Islamic Junior High School in Kudus". Thesis. English Education Department of State Islamic Institute of Kudus.

The teacher's strategy in teaching reading comprehension and improving reading skills is very important for students. The ability to read is one of the important skills in mastering English. It is also important to understand both long and short reading texts. However, in the process of learning reading skills, students face many difficulties that can hinder the development of their reading skills. In this study, researchers examined student's reading difficulties at MTs NU Banat Kudus.

The aims of this study were: (1) to find out the teacher's strategies in improving students' reading skills. (2) to find out the teacher's strategy in teaching Reading Comprehension.

This is a type of research is descriptive qualitative using observation, interviews, and documentation as instruments data collection techniques, the observation involved classrooms and students from class 8A until 8D as well as English teacher. In the interviews, involving several students totaling 8 out of 2 students in each class, namely by means of written interviews and 1 English teacher, namely by oral or direct interviews.

From this research it can be seen that the teacher's strategy for improving students' reading skills and teaching Reading Comprehension were: a) by display question on PowerPoint slides, b) by display on PowerPoint vocab underlined, c) by display text from internet on PowerPoint, d) by used images and video.

Keywords : *Teacher Strategy, Reading Skill, Reading Comprehension.*

ABSTRAK

Indah Purnamasari Kusumayani, NIM 1810510003. 2023. "Analysis of Teacher's Strategies in Teaching Reading Comprehension : A Case Study at One Islamic Junior High School in Kudus". English Education Departement of State Islamic Institute of Kudus.

Strategi guru dalam mengajar reading comprehension dan meningkatkan kemampuan membaca sangat penting bagi siswa. Kemampuan membaca merupakan salah satu keterampilan dalam menguasai Bahasa Inggris. Penting juga untuk memahami bahan bacaan dalam teks bacaan Panjang dan teks bacaan pendek. Namun, dalam proses pembelajaran keterampilan membaca, siswa menghadapi beberapa kesulitan yang dapat menghambat perkembangan keterampilan membaca mereka. Dalam penelitian ini, peneliti meneliti kesulitan membaca siswa kelas 8 MTs NU Banat Kudus.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa. (2) untuk mengetahui strategi guru dalam mengajar reading comprehension. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai instrument dan Teknik pengumpulan data. Dalam observasi melibatkan ruang kelas dan siswa kelas 8A sampai kelas 8D serta guru Bahasa Inggris. Dalam wawancara, melibatkan beberapa siswa yang berjumlah 8 dari dua siswa masing-masing kelas yaitu dengan cara wawancara secara tertulis dan 1 guru Bahasa Inggris yaitu dengan wawancara secara lisan atau langsung.

Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa strategi guru untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dan mengajar reading comprehension adalah: a) dengan menampilkan pertanyaan pada slide PowerPoint, b) dengan menampilkan vocab bergaris bawah pada Powerpoint, c) dengan menampilkan teks dari internet di PowerPoint, d) dengan menggunakan gambar dan video di PowerPoint.

Kata Kunci : Strategi Guru, Keterampilan Membaca, Reading Comprehension.