

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian **“Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Peserta Didik Kelas III B Di MI Al Asy’ari Kuniran Batangan Pati Tahun Ajaran 2022/2023”** yang telah dilakukan dan tertuang dalam BAB IV, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran tematik pada peserta didik kelas III B di MI Al Asy’ari Kuniran Batangan Pati sudah dikatakan baik, dapat dilihat dari bagaimana berhasilnya guru dalam menyampaikan materi pelajaran yang tepat sasaran serta aktif kepala sekolah dalam mensukseskan implementasi pembelajaran tematik di madrasah MI Al Asy’ari Kuniran. Pertama, Implementasi pembelajaran tematik sudah sesuai dengan standar kurikulum 2013, lulusan dari MI Al Asy’ari Kuniran dibekali dengan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri. Terwujudnya generasi yang beriman, bersahabat, religious, dan mandiri. Kedua, dari standar proses guru sudah melaksanakan tiga tahap kegiatan pembelajaran yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Ketiga, standar penilaian guru sudah melaksanakan penilaian autentik: sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Sedangkan antusias peserta didik dalam implementasi pembelajaran tematik pada peserta didik kelas III B saat mengikuti pembelajaran dengan baik serta metode guru sudah baik dalam menerangkan materi pelajaran yang ada. Selain itu, penggunaan sarana pembelajaran sudah baik dan memadai, kepala sekolah sudah menyediakan fasilitas dalam mensukseskan pembelajaran tematik, seperti perpustakaan untuk membaca buku, LCD untuk memperlihatkan gambar nyata para peserta didik. Selain itu, juga dapat dilihat dari nilai peserta didik yang telah memenuhi KKM 70.
2. Terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Peserta Didik Kelas III B Di MI Al Asy’ari Kuniran Batangan Pati Tahun

Ajaran 2022/2023 yaitu, Faktor pendukung adanya kepemimpinan kepala madrasah yang professional, mandiri, yang dapat mengambil keputusan dan untuk meningkatkan kualitas sekolah. Hal ini ditunjukkan dengan keaktifan kepala madrasah dalam upaya mensukseskan kurikulum 2013 dalam pembelajaran tematik. Juga keaktifan dan kreativitas guru yang aktif memilih metode yang tepat, peserta didik yang selalu terlibat dalam pembelajaran serta lingkungan fasilitas yang mendukung pembelajaran yang sudah tersedia. Faktor penghambat yaitu, Yayasan yang awalnya tidak memiliki LCD, sekarang telah diberikan LCD dibagikan di setiap kelas untuk membantu keberhasilan dalam belajar secara efektif. Selain itu, ada peserta didik di kelas dengan berbagai kemampuan, membuat proses pemahaman sedikit berbeda dari peserta lain. Namun, penyesuaian dapat dilakukan secara bertahap untuk meniasati tantangan tersebut agar kegiatan pembelajaran berfungsi dengan lancar dan tujuan pembelajaran dikomunikasikan secara efektif.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian di lapangan, maka penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi Lembaga maupun bagi penelitiannya, diantaranya yaitu:

### **1. Bagi Lembaga**

Pendidikan adalah proses belajar mengajar untuk menambah pengetahuan. Oleh karena itu, disiplin guru dan siswa harus ditingkatkan secara signifikan di lembaga pendidikan untuk mengembangkan penerus negara yang mampu secara intelektual dan lurus secara moral. Seiring dengan memberikan bimbingan guru, perluas keahlian mereka tentang bagaimana menerapkan pembelajaran tematik.

### **2. Bagi Guru**

Untuk mencapai tujuan bersama dalam lingkup organisasi, anggota harus berkolaborasi satu sama lain, terutama untuk meningkatkan standar atau standar pembelajaran, untuk memastikan bahwa peserta didik menerima pendidikan yang mereka harapkan. berkaitan

secara khusus dengan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran. Selain itu, membuat materi pembelajaran yang lebih beragam dapat membantu peserta didik memahami proses pembelajaran.

### 3. Bagi Peserta Didik

Agar peserta didik dapat secara efektif menyerap pengetahuan yang telah diberikan oleh guru dan meningkatkan prestasi belajar mereka, diharapkan dari mereka untuk mendengarkan dan memahami ketika guru menjelaskan konsep-konsep dalam bahasa.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk memberikan hasil studi yang lebih baik dan lebih menyeluruh, diharapkan bahwa peneliti masa depan akan melakukan penelitian tambahan dan meninjau lebih banyak bahan referensi.

## C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah, SWT yang telah melimpahkan taufiq dan Hidayah-Nya serta bimbingannya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dan tak lupa sholawatserta salam, penulis haturkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang kita harapkan syafaatnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Penulis selalu sadar bahwasannya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati peneliti mengharapkan masukan dan saran yang dapat membangun dalam perbaikan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Akhirnya tiada kata yang pantas keluar selain memohon ampun kepada Illahi Robbi atas segala kesalahan yang baik sengaja maupun tidak sengaja peneliti lakukan dalam penyelesaian karya ilmiah yang berupa skripsi ini. Peneliti juga memohon ampun kepada Illahi Robbi atas segala khilaf yang pernah peneliti lakukan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca, serta semua pihak yang membutukannya. *Amiin Ya Rabbal 'Alamiin.*