

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan ekstrakurikuler juz amma tahfidz siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Falah Kalinyamatan Jepara, merupakan temuan dari hasil penelitian ini menjelaskan bahwa kegiatan Tasmi' merupakan salah satu program unggulan dari Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Falah Kalinyamatan Jepara Pelaksanaan kegiatan Tasmi' ini sangat efektif membantu siswa meningkatkan kualitas hafalannya.
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan penerapan metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan ekstrakurikuler juz amma tahfidz siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Falah Kalinyamatan Jepara adalah faktor pendukung diantaranya: penguasaan ilmu tajwid, faktor kesehatan, psikologis faktor kecerdasan, faktor motivasi, faktor usia, manajemen waktu, faktor pola makan. Faktor penghambatnya antara lain: tidak sabar, tidak serius dan tidak menghindari bermain.

### **B. Saran**

1. Kepada Kepala Madrasah  
Hendaknya menjaga dan mengoptimalkan metode Tasmi' dalam menghafal Al-Qur'an, sebagaimana Nabi Muhammad dan para sahabat berusaha menjaga Al-Qur'an.
2. Kepada Guru Tahfizh  
Selalu memberikan dukungan/dorongan kepada santri yang sedang menghafal agar selalu berusaha dan semangat dalam menghafal Al-Qur'an serta memberikan inovasi dalam kegiatan Tasmi' agar kegiatan Tasmi' tidak terlalu monoton dan membosankan.
3. Kepada Siswa  
Siswa harus selalu berusaha menjaga dan meningkatkan hafalannya dengan baik, harus mampu memiliki semangat dalam dirinya untuk dapat melakukannya tanpa dipengaruhi oleh teman atau orang lain.