

## DAFTAR PUSTAKA

- A W Kohar, 2010, Membumikan Pendidikan Nilai melalui Integrasi Islam Dalam pembelajaran Matematika, Makalah Seminar pendidikan Matematika. FMIPA UNESA.
- Aditya Tatang Prihayuda, 2018, Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas VIII, Jurnal Matematik Statistika & Komputasi, Vol 15 No 1, Salatiga.
- Al Qur'an Al-Karim dan Terjemah dalam Bahasa Indonesia, (Kudus: Menara Kudus, 2006), 130.
- Astika Fitri finka , "Pengembangan Modul Pada Materi Matriks Dengan Pendekatan PMRI Untuk Peserta didik Kelas X SMK", (Yogyakarta: 2014), h. 23-27
- Astowo, Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: DIVA Press 2010
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, KBBI Daring, 2019, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/web>.
- Budiningsih asri, Pengembangan Teori Belajar dan Pembelajaran Menuju Revolusi Sosiokultural Vygotsky, (UNY Yogyakarta, 2009)
- Daryanto, Aris Dwicahyo, Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar, (Yogyakarta: Gava Media, 2014), h. 189-190
- Dewi Fitiyani dan Nia Kania, 2019 "Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika", Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA, hal: 347
- Dwi Yulianto, 2021, Pengaruh Pembelajaran Rigorous Mathematical Thinking (RMT) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Tingkat Habit Of Mind (Hom), Urnal Multidisiplin Madani (MUDIMA), Vol.1,
- Dwi yulianto, 2021, *pengaruh Pembelajaran Rigorous Mathematical Thinking (Rmt) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Tingkat Habit Of Mind (Hom)*, vol-01, jurnal multidisiplin madani.
- Eka putri, Pengembangan Modul Matematika Dengan Model Icare Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Aljabar, 2021.
- Endah wulantina, 2018 Pengembangan Bahan Ajar Matematika Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Garis Dan Sudut dikelas VII Mts Negeri 07 Kepulauan Riau, seminar nasional matematika dan pendidikan matematika, vol 1 no.2.
- Enggar Tri Aulia, Harina Fitriyani, 2019, Implementasi Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa, *Journal of Mathematics Science and Education* Vol. 1, hal. 32
- Falik, L. (2007). An interview with Reuven Feuerstein. *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 6(2), 272–280.
- Fausih Moh , 2015 “Pengembangan Media E-modul Pada Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network) Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK 1 Labang Bangkalan Madura” *Jurnal Unesa*. Vol.01. No.1, h.4
- Fauzi Bakri, Dkk, 2018 “Pengembangan Buku Pembelajaran Yang Dilengkapi Augmented Reality Pada Pokok Bahasan Gelombang Bunyi Dan Optik”, *Gravity* 4, no. 2.
- Hamdani, “Strategi Belajar Mengajar”, Bandung : CV. Pustaka Setia, (2011), hal. 220,
- Hanief Abdul Rahman dan Pradnyo Wijayanti, 2018 “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) pada Materi Kesebangunan” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol. 1 no. 7.
- I Kadek Suartama dan I Dewa Kade Tastra, *E-learning Berbasis Moodle*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hal. 13
- I Made Tegeh dan I Made Kirna, Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model, (Universitas Pendidikan Ganesha: Bali), hal. 13
- I.G.A. Lokita Purnamika Utami, 2016 Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris, *Jurnal Universitas Negeri Malang* Vol 1, hal. 5
- James T Kinard, *Creating Rigorous Mathematical Thinking: A Dynamic that Drives Mathematics and Science Conceptual Development*, 2015, hal. 2.
- Khaba'ib, M. Khusna. *Pengembangan Bahan Ajar melalui Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking pada Materi Pola Bilangan*. BS thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kinard, J & Kozulin, A. 2008. *Rigorous Mathematical Thinking Conceptual Formation in the Mathematics Classroom*. Cambridge University Press.
- Mala yuniarti, 2020, PENGGUNAAN BLENDED LEARNING PADA PEMBELAJARAN ERA INDUSTRI 4.0, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 4, No. 2.
- Ni Kadek Dina Agustina, dkk, 2015 “Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X Multimedia Di SMK Negeri 3

- Singaraja,” KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika) ISSN: 2252-9063 4, no. 5, h.4.
- Ni Putu Ayu Wijayanti dkk, 2016, “Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Singaraja,” *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 13, no. 2, h. 187-188
- Novianti fifit dkk, 2019, Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Dampak Blended Learning Menggunakan Edmodo, *Jurnal Matematika*, 2 (2), lampung.
- Nunuk Suryani, dkk., Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018), cet. 1, hal. 126
- Pade Aprida, 2017, Belajar Dan Pembelajaran, *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* Vol. 03 No. 2 Hal 335-336,
- Paturrahman Irfan, 2012, Peran Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Perbaikan Kondisi Keberagaman Di Lingkungannya, *Jurnal Tarbawi*, Vol 1, Bandung
- Rizal Syamsu ahmad, 2014, filsafat pendidikan islam sebagai landasan membangun system pendidikan islami, *jurnal pendidikan agama islam-ta’lim* vol. 12 no 1
- Rizal Syamsu ahmad, 2014, filsafat pendidikan islam sebagai landasan membangun system pendidikan islami, *jurnal pendidikan agama islam-ta’lim* vol. 12 no 1,
- Roikhan, 2016, Teori H sebagai ilmu wahyu dan turats dalam islam, *JURNAL USHULUDDIN* Vol. 24 No. 1, Jakarta
- Runtutahu, T., & Kandou, S. 2014. Pembelajaran matematika dasar bagi anak berkesulitan belajar. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Rusman dan Deni Kurniawan, Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi (Jakarta : Rajawali Pers, 2013), h. 286.
- Rusman, Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer (Bandung : Alfabeta, 2012), h. 295. Deeplusih, 2018), h. 2-3.
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyani, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015), h.265.
- Salafudin, 2015 Pembelajaran Matematika Yang Bermuatan Nilai Islam, *Jurnal Penelitian* Vol. 12, No. 2, h. 223–243.
- Sanianajiba Nugoho Putri, 2020 “Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Dengan Kompeten si Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 (Studi Analisis Pada Buku Kemendikbud Edisi Revisi 2017), hal 34.

- Sari Komala Fiska, Dkk, 2016 “Pengembangan Media Pembelajaran (Modul) Berbantuan Geogebra Pokok Bahasan Turunan,” Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika 7, No. 2, Hal 135–152
- Sri Haryati, Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan, (Universitas Tidar Magelang: Magelang, 2013), hal. 13
- Sugiyono, ”metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D
- Susanti Dwi Erina, Dkk, 2021, , PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIP PDF CORPORATE PADA MATERI LUAS DAN VOLUME BOLA, Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 1, Tulungagung.
- Sweller, J. (1994). Cognitive load theory, learning difficulty, and instructional design. *Learning and Instruction*, 4(4), 295–312
- Syaputri lih anggita, dkk, 2019, Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa, Jurnal Vol 2, No. 2, hal 73, jogja
- Udayana Nyoman Arya Ngurah, 2017 “Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Kelas XII Rekeyasa Perangkat Lunak”. H. 130.
- Wahyu Dan Turats dalam islam, JURNAL USHULUDDIN Vol. 24 No. 1, Jakarta
- Widi endang, 2018 Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas Research and Development (R&D). Jakarta: PT. Cahaya Prima Sentosa, hal. 256
- Widodo, “Development of Mathematics Teaching Device Integrated with Quranic Values”, 96
- Widodo, S. A. & Pardimin, P., 2016, Increasing Skills of Student in Junior High School to Problem Solving in Geometry with Guided. *Journal of Education and Learning*, 10(4), 390-395
- Widodo, S. A., 2012, Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Dimensi Teacher, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa” pada tanggal (Vol. 10).
- Wijayanto, “Pengembangan E-modul berbasis Flip Book maker dengan model Problem Based Learning untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika”, *Prosiding mathematics and Sciences Forum*, h.625-628