

ABSTRAK

Septiani Latifatul Qori'ah, (NIM: 1610310061), Implementasi Pembelajaran Berbasis *E-Learning* dengan Aplikasi Edmodo pada Era *Society 5.0* Di Kelas V SD NU Tanwirul Qulub Kudus Tahun Ajaran 2020 / 2021. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. IAIN Kudus. 2023.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran berbasis *e-learning* dengan aplikasi Edmodo, faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran berbasis *e-learning* dengan aplikasi Edmodo, kekurangan dan kelebihan implementasi pembelajaran berbasis *e-learning* dengan aplikasi Edmodo era *Society 5.0* di kelas V SD NU Tanwirul Qulub Kudus tahun ajaran 2020/2021 pada saat pandemi Covid-19 terjadi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi dalam penelitian ini adalah SD NU Tanwirul Qulub Kudus. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas V, dan siswa kelas V SD NU Tanwirul Qulub. Objek dari penelitian ini adalah pembelajaran berbasis *e-learning* dengan aplikasi Edmodo pada era *Society 5.0* di kelas V SD NU Tanwirul Qulub Kudus tahun ajaran 2020/2021.

Hasil penelitian ini adalah (1) Implementasi pembelajaran berbasis *e-learning* dengan aplikasi Edmodo pada era *Society 5.0* di kelas V SD NU Tanwirul Qulub Kudus tahun ajaran 2020 / 2021 dilaksanakan pada saat pandemi Covid-19 belum berjalan maksimal. Aplikasi Edmodo melatih pendidik dan peserta didik dalam memanfaatkan teknologi pada saat pembelajaran dalam mempersiapkan pendidikan di era *Society 5.0*. (2) Faktor pendukungnya adalah pemerintah menyediakan fasilitas kuota internet 35 GB-75 GB, wali kelas V SD NU Tanwirul Qulub mampu mengaplikasikan Edmodo, orang tua memberikan fasilitas handphone dan kuota internet. Faktor penghambatnya adalah ada 3 (tiga) siswa yang masih memakai HP orang tuanya, lemahnya signal jaringan internet, Edmodo untuk orang tua yang belum bisa bergabung. (3) Kekurangan aplikasi Edmodo adalah belum ada fitur video conference, kapasitas ruang yang cukup besar yaitu 55 MB, media pembelajaran virtual yang tidak bisa memantau secara langsung siswa karena terancang sebuah sistem online, aplikasi yang sudah terancang oleh sebuah sistem dimana segala kemungkinan terjadi misalnya tiba-tiba aplikasi logout dan tidak bisa beroperasi dengan lancar karena kendala signal. Kelebihan aplikasi Edmodo adalah melatih sikap tanggung jawab dan kemandirian siswa dalam proses pembelajaran, aplikasi Edmodo didesain mirip Facebook sehingga tidak sulit penggunaannya, aplikasi Edmodo terdapat batas jatuh tempo, pembelajarannya lebih praktis, nilai kuis dapat dilihat secara langsung oleh peserta didik

Kata kunci : Pembelajaran Berbasis *E-Learning*, Aplikasi Edmodo, Era *Society 5.0*