

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Bimbingan Orang Tua.....	8
2. Konsep Dasar Anak	16
3. Karakter Anak.....	26
4. Konseling Keluarga.....	31
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. <i>Setting</i> Penelitian	37
C. Subyek Penelitian.....	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Pengujian Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	44
1. Sejarah Desa Bakalan Krapyak.....	44
2. Kondisi Geografis Desa Krapyak	45
3. Kondisi Demografi Desa Bakalan Krapyak	46
4. Tingkat Pendidikan dan Mata Pencaharian	46
B. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Bimbingan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Perspektif Konseling Keluarga.....	48
2. Strategi Orang Tua untuk Menunjang Pembentukan Karakter Anak	51
3. Hambatan-Hambatan dalam Membimbing Anak.....	55
C. Analisis Data Penelitian	58
1. Bimbingan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Perspektif Konseling Keluarga.....	58
2. Strategi Orang Tua untuk Menunjang Pembentukan Karakter Anak	61
3. Hambatan-Hambatan dalam Membimbing Anak.....	62

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	65
B. Saran-Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tingkat Pendidikan Masyarakat Bakalan Krapyak	46
Tabel 4. 2 Mata Pencaharian Masyarakat Bakalan Krapyak.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 36

