

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berlandaskan deskripsi yang didapatkan melalui teknik pengumpulan data tentang “Upaya Pembinaan Karakter Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MI Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara.” Bisa diketahui simpulan penelitian ini yaitu:

1. Pembinaan karakter melalui pembiasaan kegiatan keagamaan menjadi kegiatan yang dilakukan peserta didik dengan melaksanakan ibadah sunah, dimana hal ini dijalankan oleh guru dengan cara tepat waktu, tanggung jawab dan kebersamaan dalam beribadah kepada Allah SWT.
2. Pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam membangun karakter peserta didik MI Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara sudah dijalankan secara konsisten namun belum maksimal. MI Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara melaksanakan kegiatan rutin mulai dari pidato, tahtim tahlil, shalat berjamaah, shalat dhuha, tahfidzul Qur'an, membaca Al Qur'an, doa bersama. Berbagai kegiatan keagamaan yang dijalankan setahun sekali yaitu pesantren kilat, 1 muharram, isra' mir'raj, maulid nabi yang termasuk kedalam PHBI.
3. Adapun hambatan dalam mengimplementasikan kegiatan keagamaan di MI Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara diantaranya: kurangnya kedisiplinan, motivasi, pengawasan yang diberikan kepada peserta didik dan juga keteladanan guru. Berbagai cara yang bisa digunakan dalam mengurangi hambatan ini yaitu dengan melakukan absensi, *reward and punishment*, mengevaluasi dan membina guru. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu didukung oleh lingkungan yang kondusif karena berada pada lingkungan yang baik.

B. Saran

1. Kepala MI Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara
Mempertahankan dan meningkatkan religiusitas melalui pembiasaan budaya keagamaan yang ada demi membina karakter peserta didik dan pendidik.
2. Guru Pendidikan Agama
Guru PAI memiliki peranan penting dalam kesuksesan pembiasaan keagamaan di sekolah, hal ini mengharuskannya untuk melakukan pembiasaan kegiatan keagamaan di MI Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara.
3. Peserta didik MI Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara

- a. Melakukan peningkatan pengetahuan dan kualitas pelaksanaan program pebiasaan.
 - b. Membiasakan kegiatan keagamaan dalam kesehariannya di sekolah dan dirumah.
4. Bagi Peneliti selanjutnya
- Memahami dan meneliti secara luas mengenai pembinaan karakter yang dijalankan di lembaga pendidikan sehingga memunculkan dimensi kebaruan daripada penelitian ini.

