

## ABSTRAK

**Monica Ayu Aprilia, 1810910006, dengan judul “Penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran ilmu pengetahuan social materi kehidupan masyarakat pada masa hindu-budha kelas VII di SMP PGRI 15 Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2021/2022”**

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi munculnya permasalahan yang menunjukkan bahwa proses pembelajaran terlalu pasif dan banyak siswa yang bosan dan tidak tertarik dengan pelajaran IPS. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) untuk mengetahui penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran ilmu pengetahuan social materi kehidupan masyarakat pada masa hindu-budha kelas VII di SMP PGRI 15 Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2021/2022. 2) untuk mengetahui factor pengaruh penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran ilmu pengetahuan social materi kehidupan masyarakat pada masa hindu-budha kelas VII di SMP PGRI 15 Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2021/2022. 3) untuk mengetahui manfaat yang diperoleh dalam penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran ilmu pengetahuan social materi kehidupan masyarakat pada masa hindu-budha kelas VII di SMP PGRI 15 Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian langsung lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan wawancara, pengamatan, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) tahapan-tahapan dalam penerapan metode *mind mapping* pada mata pelajaran IPS, 2) factor-faktor yang berpengaruh ada 2, yakni factor pendorong (minat belajar peserta didik yang tinggi, memperjelas isi materi, mudah dipahami), dan faktor penghambat (waktu terbatas, hanya peserta didik aktif yang terlibat, kurangnya konsentrasi peserta didik). 3) manfaat yang diperoleh dari penerapan metode *mind mapping* pada mata pelajaran IPS yakni, meningkatkan kreativitas, meningkatkan daya ingat, meningkatkan pemahaman.

**Kata kunci:** metode pembelajaran, *mind mapping*, pembelajaran IPS.

**ABSTRACT**

**Monica Ayu Aprilia, 1810910006, by title “Application of the mind mapping method in learning social science material about community life during the Hindu-Buddhist class VII at SMP PGRI 15 Sukolilo Pati for the 2021/2022 academic year”**

*The research in this thesis is motivated by the emergence of problems which indicate that the learning process is too passive and many student are bored and not interested in social studies lessons. As for the purpose of this research is to find out : 1) To find out the application of the mind mapping method in learning social science material about community life during the Hindu-Buddhist class VII at SMP PGRI 15 Sukolilo Pati for the 2021/2022 academic year. 2) To find out the factors influence the application of the mind mapping method in learning social science material about community life during the Hindu-Buddhist class VII at SMP PGRI 15 Sukolilo Pati for the 2021/2022 academic year. 3) To find out the benefits obtained in applying the mind mapping method in learning social science material about community life during the Hindu-Buddhist class VII at SMP PGRI 15 Sukolilo Pati for the 2021/2022 academic year.*

*The type of research used is direct field research with a qualitative approach. The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques carried out using interviews, observation, and documentation. While the data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, dan verification.*

*The result of this study are 1) The stages in applying the mind mapping method to social science subjects, 2) There are 2 influencing factors, namely the driving factors (students high interest in learning, clarifying the content of the material, easy to understand), dan inhibiting factors (limited time, only active students are involved, lack of student concentration), 3) The benefits obtained from applying the mind mapping method to social science subjects namely, increasing creativity, increasing memory, increasing understanding.*

**Keywords : learning methods, mind mapping, social science learning**