

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Metode Pembelajaran	7
a. Pengertian Metode Pembelajaran	7
b. Tujuan Pemilihan Metode Pembelajaran	8
c. Ciri-ciri Metode Pembelajaran yang Baik.....	8
2. Mind Mapping	9
a. Pengertian Mind Mapping	9
b. Fungsi Mind Mapping	10
c. Unsur-unsur Mind Mapping	10
d. Langkah-langkah Metode Mind Mapping.....	11
e. Kelebihan dan Kekurangan Mind Mapping	12
3. Ilmu Pengetahuan Sosial	13
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	13
b. Materi Pembelajaran IPS	14
c. Tujuan Pembelajaran IPS	14
d. Hakekat Pembelajaran IPS	15
B. Penelitian Terdahulu.....	17
C. Kerangka Berfikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	22

B.	Setting Penelitian	22
C.	Subjek Penelitian	23
D.	Sumber Data	24
E.	Teknik Pengumpulan Data	25
F.	Pengujian Keabsahan Data	26
G.	Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Obyek Penelitian	32
1.	Sejarah Berdirinya SMP PGRI 15 Sukolilo Pati	32
2.	Visi Misi SMP PGRI 15 Sukolilo Pati	32
3.	Letak Geografis	32
4.	Identitas Sekolah	33
5.	Tenaga Kependidikan	33
6.	Rekap Peserta Didik	34
7.	Sarana dan Prasarana	34
B.	Deskripsi Data Penelitian	35
1.	Data Mengenai Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Pembelajaran IPS Materi Kehidupan Masyarakat Pada Masa Hindu-Budha Kelas VII Di SMP PGRI 15 Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2021/2022.....	35
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Pembelajaran IPS Materi Kehidupan Masyarakat Pada Masa Hindu-Budha Kelas VII Di SMP PGRI 15 Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2021/2022.....	43
3.	Data Mengenai Manfaat Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Pembelajaran IPS Materi Kehidupan Masyarakat Pada Masa Hindu-Budha Kelas VII Di SMP PGRI 15 Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2021/2022.....	47
C.	Analisis Data Penelitian	49
1.	Analisis Data Mengenai Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Pembelajaran IPS Materi Kehidupan Masyarakat Pada Masa Hindu-Budha Kelas VII Di SMP PGRI 15 Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2021/2022.....	49
2.	Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Pembelajaran IPS Materi Kehidupan Masyarakat Pada Masa Hindu-Budha Kelas VII Di SMP PGRI 15 Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2021/2022.....	51

3. Manfaat Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Pembelajaran IPS Materi Kehidupan Masyarakat Pada Masa Hindu-Budha Kelas VII Di SMP PGRI 15 Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2021/2022	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	57
B. Saran-saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rekap Pendidik.....	33
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik SMP PGRI 15 Sukolilo Pati Tahun 2021/2022	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir 21

