

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITER ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II KERANGKA TEORI	7
A. Kecerdasan Emosional	7
1. Definisi Kecerdasan Emosional.....	7
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	9
3. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional yang Tinggi	11
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	11
B. Tadarrus Al-Qur’an	13
1. Definisi Tadarrus	13
2. Definisi Al-Qur’an.....	13
3. Fungsi dan Tujuan Al-Qur’an.....	15
4. Dasar Tadarrus Al-Qur’an	18
5. Pembiasaan Tadarrus Al-Qur’an.....	18
C. Penelitian Terdahulu.....	19
D. Kerangka Berfikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
1. Jenis Penelitian	23
2. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian.....	24
C. Subyek Penelitian	24
D. Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24

F. Pengujian Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	29
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	29
1. Sejarah Berdirinya MTs Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus.....	29
2. Letak Geografis MTs Hidayatul Mustafidin.....	30
3. Visi dan Misi.....	30
4. Organisasi Madrasah.....	30
5. Kesiswaan	31
6. Kepegawaian.....	31
7. 7. Sarana Prasarana	33
B. Deskripsi Data Penelitian	34
1. Pelaksanaan pembiasaan Tadarrus Al-Qur'an di MTs Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus.....	34
2. Implikasi Penguatan Kecerdasan Emosional Melalui Pembiasaan Tadarrus Al-Qur'an di MTs Hidayatul Mustafidin.....	37
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat penguatan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembiasaan Tadarrus Al-Qur'an di MTs Hidayatul Mistafidin.	39
C. Analisis Data Penelitian	41
1. Pelaksanaan pembiasaan Tadarrus Al-Qur'an di MTs Hidayatul Mustafidin.....	41
2. Implikasi Penguatan Kecerdasan Emosional Melalui Pembiasaan Tadarrus Al-Qur'an di MTs Hidayatul Mustafidin.....	42
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat penguatan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembiasaan Tadarrus Al-Qur'an di MTs Hidayatul Mistafidin.	43
BAB V PENUTUP	46
A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	