

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, maka terdapat tiga kesimpulan yang sesuai dengan rumusan masalah, yaitu sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Tadarrus Al-Qur'an yang dilaksanakan setiap awal pembelajaran sudah berjalan dengan baik. Alokasi waktu dari madrasah sudah efisien, jadi tidak memangkas jadwal pelajaran setelahnya. Pembiasaan Tadarrusnya dilaksanakan secara bersama-sama serta melibatkan guru untuk mendampingi peserta didik dalam kelas. Lokasi Tadarrus berada dikelasmasing-masing.
2. Implikasi Penguatan Kecerdasan Emosional Melalui Pembiasaan Tadarrus Al-Qur'an di MTs Hidayatul Mustafidin di awal pembelajaran ini memberikan dampak kepada peserta didik, seperti anak-anak yang belum lancar membaca membantunya untuk melancarkan membaca, antusias yang muncul saat membaca Al-qur'an, hubungan baik yang terjalin baik dengan bapak ibu guru sehingga menumbuhkan kasih sayang antara pendidik dan peserta didik.
3. Faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung peserta didik berasal dari kontrol dari sekolah, peran aktif gurur, peran aktif orang tua dan kesadaran diri peserta didik sendiri, semua itu bersinergi. Faktor penghambatnya adalah dari faktor internal dan eksternal .

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti, ada beberapa saran untuk bahan masukan dan pertimbangan dalam makna pembiasaan Tadarrus Al-ur'an dan implikasinya terhadap penguatan kecerdasan emosional peserta didik. Adapun saran-saran tersebut adalah :

1. Bagi Pendidik  
Sebaiknya pendidik ikut serta mengikuti pembiasaan Tadarrus Al-Qur'an supaya menjadi panutan dan teladan untuk peserta didik.
2. Bagi Peserta Didik  
Bagi peserta didik yang masih belum lancar jangan patah semangat dan diharapkan kebiasaan ini bisa di biasakan

dikehidupan sehari-hari serta bisa menjadi generasi penerus bangsa yang memiliki sikap terpuji.

3. Bagi Sekolah

Semakin berkembangnya zaman serta pengaruh yang besar dari lingkungan sekitar maka sinergi dari mulai kepala sekolah, pendidik dan peserta didik harus selalu ditingkatkan. Evaluasi antara sekolah dengan keluarga untuk masa depan peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya bisa lebih luas dalam mengkaji terkait penguatan kecerdasan emosional peserta didik.

