

مستخلص البحث

إقليمية، ٢٠٢٢. تطبيق البيئة اللغوية لتطوير مهارة الكلام للطلاب في معهد العصرى الشفاء محمدية مايونغ جفارا. البحث، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. المشرف: الدكتور فؤاد مناخا الماجستير و محمد إرخاص الماجستير

الكلمة المفتاحية: البيئة اللغوية، مهارة الكلام

تهدف هذه الدراسة إلى (١) معرفة تطبيق البيئة اللغوية لتطوير مهارة الكلام للطلاب في المعهد العصرى الشفاء محمدية مايونغ جفارا، (٢) معرفة أنشطة البيئة اللغوية لتطوير مهارة الكلام للطلاب في المعهد العصرى الشفاء محمدية مايونغ جفارا، (٣) معرفة العوامل الداعمة والعائقة للبيئة اللغوية في المعهد الشفاء محمدية مايونغ جفارا. تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً. في عملية جمع هذه البيانات، يستخدم الكاتب أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم إجراء هذا البحث في المعهد العصرى الشفاء محمدية مايونغ جفارا في عام ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) تطبيق البيئة اللغوية في المعهد العصرى الشفاء محمدية مايونغ جفارا هي تعيين أعضاء هيئة التدريس أكفاء في توصيل اللغة العربية شفهيًا وكتابيًا، وخلق بيئة ذات طابع عربي، وتغيير الصورة السلبية للغة العربية، وتوفير البنية التحتية. (٢) تتكون أنشطة البيئة اللغوية العربية في المعهد العصرى الشفاء محمدية مايونغ جفارا من تحفيظ المفردات، وممارسة المحادثة، والخطابة العربية، والمحاورة، والمحاضرة. (٣) أما العوامل الداعمة ومسانداً لنجاح البيئة اللغوية في المعهد الشفاء محمدية مايونغ جفارا، بما في ذلك وجود مشرف اللغة مختصة باللغة العربية، وتوافر المرافق والبنية التحتية، ووجود الأنشطة اللغوية.

المشاكل التي تنشأ فيما يتعلق بالبيئة اللغوية فيها هي عدم وجود المدبر قسم اللغة يساعد الأستاذ، وقلة تحفيز الطلاب واهتمامهم باللغة العربية. الحل للتغلب على هذه المشكلة هو الرغبة في توعية الطلاب بأهمية اللغة العربية وجعل الطلاب يحبون اللغة العربية.

ABSTRAK

Iklima, 2022. *Penerapan Bi'ah Lughowiyah Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Santri Di Pondok Pesantren Modern Asy-Syifa' Muhammadiyah Mayong Jepara*. Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, IAIN Kudus.

Pembimbing: Dr. Fuad Munajat, M. Pd. Ass. Pembimbing: Moh Irhas, M. Pd

Kata Kunci: Lingkungan Bahasa, Keterampilan Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mengetahui strategi penerapan lingkungan bahasa di pondok pesantren modern Asy-Syifa' Muhammadiyah Mayong Jepara 2). Mengetahui pelaksanaan kegiatan lingkungan bahasa di pondok pesantren modern Asy-Syifa' Muhammadiyah Mayong Jepara, 3). Mengetahui faktor pendukung dan penghambat lingkungan bahasa di pondok pesantren modern Asy-Syifa' Muhammadiyah Mayong Jepara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam proses pengumpulan data ini penulis menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Modern Asy-Syifa' Muhammadiyah Mayong Jepara pada tahun 2021/2022.

Hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa 1). Strategi penerapan lingkungan bahasa di pondok pesantren modern Asy-Syifa' Muhammadiyah Mayong Jepara yaitu antara lain yaitu Merekrut tenaga pengajar yang kompeten berkomunikasi bahasa Arab baik secara lisan maupun tulis, menciptakan lingkungan yang bernuasa kearaban, merubah image negatif terhadap bahasa Arab, dan menyediakan sarana prasarana. 2). Pelaksanaan Kegiatan lingkungan bahasa Arab di pondok pesantren modern Asy-Syifa' Muhammadiyah Mayong Jepara terdiri dari Tahfidhul mufradat, muhawaroh, muhadloroh dan muhadatsah. 3). Adapun Faktor pendukung lingkungan bahasa di pondok pesantren modern Asy-Syifa' Muhammadiyah Mayong Jepara yaitu adanya sarana prasarana yang tersedia di sana, adanya musyrif bahasa yang kompeten, dan adanya kegiatan kebahasaan. Sementara untuk faktor penghambat lingkungan bahasa di sana ialah minimnya minat dan motivasi santri dalam belajar bahasa Arab, kurangnya SDM dari ustadz maupun mudabbir, lemahnya Peraturan, dan kurangnya kerja sama antara direktur dan musyrif bahasa.

ABSTRACT

Iklima, 2022. *Application of Bi'ah Lughowiyah in Developing Santri's Speaking Skills at the Muhammadiyah Mayong Jepara Modern Asy-Syifa Islamic Boarding School*. Thesis, Arabic Language Education, IAIN Kudus.

Advisor: Dr. Fuad Munajat, M.Pd. Ass Advisor : Moh. Irhas, M.Pd

Keywords: Language Environment, Speaking Skills

This research aims to 1). Knowing the strategy for implementing the language environment in modern Islamic boarding schools Asy-Syifa' Muhammadiyah Mayong Jepara 2). Knowing the implementation of language environment activities in modern Asy-Syifa Islamic boarding schools 'Muhammadiyah Mayong Jepara, 3). Knowing the supporting and inhibiting factors of the language environment in modern Islamic boarding schools Asy-Syifa' Muhammadiyah Mayong Jepara. This study uses a qualitative approach. In the process of collecting data, the writer used interview, observation and documentation techniques. This research was carried out at the Muhammadiyah Mayong Jepara Modern Asy-Syifa Islamic Boarding School in 2021/2022.

The results of this study, the researchers concluded that 1). The strategy for implementing the language environment in the modern Islamic boarding school Asy-Syifa' Muhammadiyah Mayong Jepara includes, among others, recruiting teaching staff who are competent in communicating Arabic both orally and in writing, creating an environment that has an Arab feel, changing the negative image of Arabic, and providing infrastructure. . 2). Implementation of Arabic language environmental activities at the modern Asy-Syifa Islamic boarding school Mayong Jepara Muhammadiyah consisting of Tahfidhul mufradat, muhawaroh, muhadloroh and muhadatsah. 3). The supporting factors for the language environment in the modern Islamic boarding school Asy-Syifa' Muhammadiyah Mayong Jepara are the infrastructure available there, the existence of competent language and teacher of departement language., and the existence of linguistic activities.

Meanwhile, the inhibiting factors for the language environment there are the lack of interest and motivation of students in learning Arabic, the lack of human resources from ustadz and mudabbir, weak regulations, and a lack of cooperation between the director and teacher of departement language.