

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PESEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kecerdasan Emosional.....	7
2. Tarbiyah <i>Ruhiyah</i> (Pendidikan Ruhani).....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	32
B. Setting Penelitian.....	32
C. Subjek penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Pengujian Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	40
1. Tinjauan Historis.....	40
2. Letak geografis.....	41
3. Profil Madrasah.....	42
B. Diskripsi Data Penelitian.....	44

1. Pengelolaan Kecerdasan Emosional dengan Pendekatan <i>Tarbiyah Ruhiyah</i> (Pendidikan Ruhani) Pada Mts Allsti'anah Boarding School Pati .....	44
2. Kecerdasan Emosional Siswa Setelah Mengikuti Kegiatan <i>Tarbiyah Ruhiyah</i> (Pendidikan Ruhani) pada MTs Allsti'anah Boarding School Pati .....	48
3. Faktor Penghambat, Pendukung dan Solusi yang Dilakukan dalam Mengatasi Kendala Pengelolaan Kecerdasan Emosional dengan Pendekatan <i>Tarbiyah Ruhiyah</i> (Pendidikan Ruhani) Pada MTs Al-Isti'anah Boarding School Pati .....	50
C. Analisis Data Penelitian.....	56
1. Pengelolaan Kecerdasan Emosional dengan Pendekatan <i>Tarbiyah Ruhiyah</i> (Pendidikan Ruhani) pada MTs Allsti'anah Boarding School Pati .....	56
2. Kecerdasan Emosional Siswa Setelah Mengikuti Kegiatan <i>Tarbiyah Ruhiyah</i> (Pendidikan Ruhani) pada MTs Allsti'anah Boarding School Pati .....	66
3. Faktor Penghambat, Pendukung dan Solusi dalam Mengatasi Kendala Pengelolaan Kecerdasan Emosional dengan Pendekatan <i>Tarbiyah Ruhiyah</i> (Pendidikan Ruhani) pada MTs Al-Isti'anah Boarding School Pati. ....	68
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	