

ABSTRAK

Aizatun Najichah, 216020047, Strategi Membangun Komunikasi Antara Wali Peserta Didik dan Guru dalam Menanamkan Karakter di Taman Kanak-Kanak Darissalamah Purwogondo Jepara, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Tujuan penelitian tesis ini untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter bagi anak usia dini, strategi membangun komunikasi antara wali peserta didik dan guru tentang pendidikan karakter anak usia dini, dan menemukan faktor pendukung dan penghambat didalamnya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian tesis ini yaitu metode kualitatif-deskriptif dengan model analisis yang dikembangkan oleh Miles and Huberman. Data-data dikumpulkan dari berbagai pendekatan meliputi: wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, 4 orang guru, dan 2 orang wali peserta didik.

Penelitian ini berhasil mendeskripsikan dan menemukan beberapa fakta dalam sistem pendidikan karakter yang dilakukan di TK Darissalamah-Jepara, yakni: *pertama*, implementasi pendidikan karakter dilakukan dengan 3 tahapan, meliputi perencanaan dengan penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah serta penyusunan program, pelaksanaan dengan penerapan program dengan dampak yang efektif bagi peserta didik dan evaluasi dilaksanakan secara formatif dan sumatif. *Kedua*, strategi membangun komunikasi antara wali peserta didik dengan guru melalui program *parenting* dengan cara melakukan sosialisasi pendidikan karakter anak usia dini kepada orang tua. Lalu menggunakan buku penghubung yang bertujuan untuk mengetahui perkembangan anak secara berkala, dan melalui komunikasi langsung yang dilaksanakan oleh kepala madrasah kepada orang tua yang sibuk bekerja serta melalui media komunikasi *online*. *Ketiga*, faktor pendukung proses membangun kesamaan komunikasi yaitu faktor lingkungan sekitar, lingkungan pendidikan dan lingkungan keluarga. Sedangkan faktor penghambat membangun kesamaan komunikasi yakni terkait dengan kekurangan dari penerima pesan.

Kata Kunci: Karakter, Strategi Komunikasi, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Aizatun Najichah, 216020047, Strategies for Building Communication Equality Between Guardians of Learners and Teachers in Character Education at Darissalamah Kindergarten Purwogondo Jepara, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus

The purpose of this thesis research is to describe the implementation of character education for early childhood, strategies to build common communication between learners' guardians and teachers about early childhood character education, and find supporting and inhibiting factors in it. The research method used in this thesis research is a qualitative-descriptive method with an analysis model developed by Miles and Huberman. Data were collected from various approaches including: in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. The subjects in this study were the Principal, 4 teachers, and 2 guardians of students.

This study succeeded in describing and finding several facts in the character education system carried out at Darissalamah-Jepara Kindergarten, namely: first, the implementation of character education is carried out with 3 stages, including planning with the preparation of the vision, mission and goals of the school as well as the preparation of the program, implementation with the implementation of the program with an effective impact on students and evaluation carried out formatively and summatively. Second, the strategy of building a common communication between the guardians of students and teachers through the parenting program by socializing early childhood character education to parents. Then using a liaison book which aims to find out the development of children periodically, and through direct communication carried out by the madrasah head to parents who are busy working. Third, the supporting factors for the process of building communication similarities are environmental factors, the educational environment and the family environment. While the inhibiting factors in building the similarity of communication are related to the shortcomings of the message recipient.

Keywords: Character, Communication Strategy, Early Childhood

خلاصة

أعزة نجحة ، 216020047 ، استراتيجيات بناء أوجه تشابه في التواصل بين أولياء أمور المتعلمين والمعلمين في تربية الشخصية في روضة دار السلامه بوروغونو جيبارا ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، الدراسات العليا ، IAIN Kudus .

الغرض من هذا البحث في الأطروحة هو وصف تنفيذ تعليم الشخصية للطفولة المبكرة ، واستراتيجيات بناء قواسم مشتركة للتواصل بين أولياء أمور الطلاب والمعلمين حول تعليم شخصية الطفولة المبكرة ، والعتور على عوامل داعمة ومثبطة. طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية نوعية مع نموذج تحليلي طوره مايلز وهوبرمان. تم جمع البيانات من مناهج مختلفة بما في ذلك: المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، ودراسات التوثيق. المواد في هذه الدراسة هي المدير و 4 معلمين و 2 أولياء أمور الطلاب.

نجحت هذه الدراسة في وصف واكتشاف العديد من الحقائق في نظام تعليم الشخصية الذي تم تنفيذه في روضة دار السلامه- جيبارا ، وهي: أولاً ، تم تنفيذ تعليم الشخصية على 3 مراحل ، بما في ذلك التخطيط من خلال إعداد رؤية ورسالة وأهداف إعداد المدرسة وكذلك البرنامج ، والتنفيذ من خلال تنفيذ البرنامج مع تأثير فعال على الطلاب وتقييمه بشكل شكلي ومختصر. ثانياً ، استراتيجيات لبناء أوجه تشابه في التواصل بين أولياء أمور الطلاب والمعلمين من خلال برامج الأبوة والأمومة من خلال إجراء التنشئة الاجتماعية لتعليم شخصية الطفولة المبكرة للأباء. ثم استخدم دفتر الاتصال الذي يهدف إلى معرفة تطور الطفل بشكل منتظم ، ومن خلال التواصل المباشر الذي يقوم به مدير المدرسة مع أولياء الأمور المنشغلين في العمل. ثالثاً ، العوامل الداعمة لعملية بناء أوجه تشابه في الاتصال هي البيئة المحيطة والبيئة التعليمية والبيئة الأسرية. في حين أن العوامل المثبطة تبني أوجه تشابه في الاتصال تتعلق بأوجه قصور مستلم الرسالة.

الكلمات المفتاحية: الشخصية ، استراتيجية الاتصال ، الطفولة المبكرة