

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Istilah	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Perspektif Teori	16
1. Konsep Strategi Komunikasi	16
a. Pengertian Strategi	16
b. Pengertian dan Unsur Komunikasi.....	16
c. Strategi Komunikasi	18
d. Jenis-Jenis Komunikasi.....	20
e. Manfaat Komunikasi	22
f. Tujuan Komunikasi	23
2. Konsep Pendidikan Karakter	25
a. Definisi Pendidikan Karakter.....	25
b. Urgensi Pendidikan Karakter.....	27
c. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	34

3. Pola Asuh Orang Tua.....	36
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	36
b. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	37
B. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III	
METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	46
1. Sumber data primer (<i>Primary Data</i>).....	46
2. Sumber data sekunder (<i>Secondary Data</i>).....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Wawancara.....	46
2. Observasi.....	48
3. Dokumentasi.....	49
F. Pengujian Keabsahan Data.....	50
1. Perpanjangan Pengamatan.....	50
2. Meningkatkan Ketekunan.....	51
3. Triangulasi.....	51
a. Triangulasi Sumber.....	51
b. Triangulasi Teknik.....	51
c. Triangulasi Waktu.....	52
4. Mengadakan Member Check.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	56
1. Profil TK Darissalamah Jepara	56
2. Visi, Misi dan Tujuan TK Darissalamah Jepara	58
3. Sejarah Singkat TK Darissalamah Jepara	59
B. Hasil Penelitian.....	60
1. Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini di TK Darissalamah Jepara	60

2.	Strategi Membangun Komunikasi antara Wali Peserta Didik dengan Guru TK Darissalamah dalam Menanamkan Karakter pada Anak Usia Dini.....	66
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membangun Komunikasi antara Wali Peserta Didik dengan Guru TK Darissalamah dalam menanamkan Karakter pada Anak Usia Dini.....	70
C.	Pembahasan.....	76
1.	Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini di TK Darissalamah Jepara	76
a.	Perencanaan.....	78
b.	Pelaksanaan	81
c.	Evaluasi.....	87
2.	Strategi membangun komunikasi antara Wali Peserta Didik dengan Guru TK Darissalamah dalam menanamkan Karakter pada Anak Usia Dini	90
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membangun Komunikasi antara Wali Peserta Didik dengan Guru TK Darissalamah dalam menanamkan Karakter pada Anak Usia Dini.....	94
a.	Faktor Pendukung	95
b.	Faktor Penghambat.....	98
BAB V		
PENUTUP.....		103
A.	Simpulan	103
B.	Implikasi Penelitian.....	104
C.	Saran-Saran	105
DAFTAR PUSTAKA		xvii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		xxiii
BIODATA PENELITI		lxxvi