

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL  
TASAWUF MENGGUNAKAN KITAB *HIDĀYAH AL-  
AẒKIYĀ'* DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMA  
HIDAYATUL MUSTAFIDIN  
(Studi Kasus di SMA Hidayatul Mustafidin, Dawe, Kudus)**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:  
Syafila Ismawati  
NIM 1610110236**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Cengce Ngentakrejo Kudus Pos 51 Kudus 59322 Telp: (0291) 438818 Faksimile: 441613  
 Email : akademik@iainkudus.ac.id Website : www.iainkudus.ac.id



**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan Skripsi saudara :

Nama : SYAFILA ISMAWATI  
 NIM : 1610110236  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL TASAWUF DALAM  
 PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMA HIDAYATUL MUSTAFIDIN (STUDI  
 KASUS DI SMA HIDAYATUL MUSTAFIDIN DAWE KUDUS)

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 29 September 2020 sampai dengan 20 Juni 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 23 Juni 2023



Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd.  
 NIP. 199005311041042016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo PO Box 51 Kudus 59322,  
 Telepon (0291) 432677 Fax. (0291) 441613

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

**Nama /NIM** : Syafila Ismawati/1610110236  
**Fakultas /Prodi** : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
**Judul Skripsi** : "Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Tasawuf dengan Menggunakan Kitab *Hidāyah Al-Azkiyā'* dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Hidayatul Mustafidin (Studi Kasus di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus)"

Telah diujikan pada tanggal 13 Juli 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Muhammad Nurudin, M.Ag.</u> NIP. 197009291999031001 Ketua/Penguji I	17-07-2023	
<u>H. Edi Bahtiar, M.Ag.</u> NIP. 197207152000031002 Ketua/Penguji II	18-07-2023	
<u>Hj. Azizah, M.Pd.I.</u> NID. 197507192001012021 Sekretaris Sidang	18-07-2023	
<u>Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd.</u> NIP. 199005311041042016 Dosen Pembimbing I	18-07-2023	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S. Ag., M. Si</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	18-07-2023	



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Syafila Ismawati NIM 1610110236 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

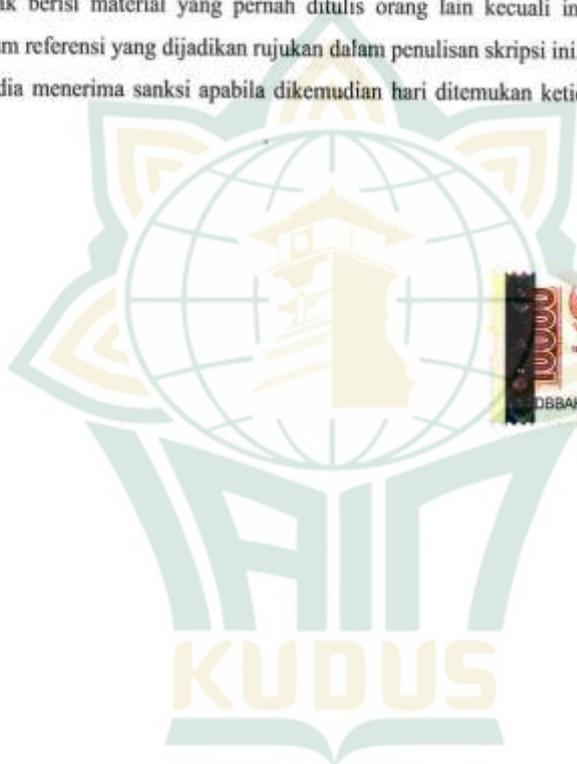
Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 4 Juni 2023

Yang menyatakan,



Syafila Ismawati



## MOTTO

Seorang penuntut ilmu, apabila tidak menghiasi diri dengan akhlak-  
akhlak yang mulia maka tidak ada faedah menuntut ilmunya.

(Ibnu Utsamin r.a)



## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam atas terselesaikannya skripsi "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL TASAWUF MENGGUNAKAN KITAB HIDĀYAH AL-AẒKIYĀ' DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMA HIDAYATUL MUSTAFIDIN (STUDI KASUS DI SMA HIDAYATUL MUSTAFIDIN DAWE KUDUS)", penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Affandi Alm. dan Ibu Siti Muniroh yang selalu menjadi motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Do'a, harapan, dan dukungan moril maupun materil yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Semoga Allah SWT memberikan terbaik di sisi-Nya untuk bapak Affandi Alm. dan semoga ridho Allah SWT selalu menyertai setiap usaha yang ibu lakukan untuk mendidik saya dan adik-adik.
2. Suamiku Abdul kholid, yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas cinta dan dorongan semangat yang selalu diberikan sehingga dapat melangkah sampai sejauh ini. Semoga Allah SWT meridhoi setiap langkahmu.
3. Putra pertamaku, Achmad Idham Chalid yang selalu menjadi penyemangat untuk tidak menyerah dalam penyelesaian skripsi ini. Tawa, tangis, dan tingkahmu selalu menghasilkan senyum semangat untuk ibu. Semoga Allah SWT menjadikanmu anak yang shaleh, berbakti kepada kedua orang tua, dan bermanfaat bagi agama, negara, dan sesama.
4. Diriku sendiri, terimakasih telah berjuang dan tidak menyerah sampai sejauh ini. Meskipun jalan yang ditempuh tidak mudah tapi tetap gigih berjuang. Semoga Allah SWT memberikan ilmu yang bermanfaat dan berkah dunia akhirat.
5. Adik-adikku Syelfia Rhahmawati, Amalia Indrawati, dan Maya Iلسya Herawati. Terimakasih telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Kalian adalah motivator yang menurutku untuk harus menjadi contoh teladan yang baik. Semoga apa yang kalian cita-citakan dapat tercapai.
6. Teman-temanku hayap-hayap, Syelfia Rhahmawati, Ainus Sa'adah, Evie Rahmawati, Khusnul khotimah, Akidatun Nisa, dan Silvi Listyowati. Terimakasih kalian telah memberikan semangat dan mengingatkan satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT melancarkan segala urusan kalian.
7. Guruku Bapak Jamaah, S. Ag dan Bapak Nurul Badri, S. Pd. Jika bukan karena pesan dan motivasi yang diberikan kepada saya sehingga sangat membekas sampai saat ini, mungkin skripsi ini tidak

akan selesai. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang bapak berikan untuk saya dan anak-anak didik bapak dengan sebaik-baiknya.

8. Pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua dengan balasan yang sebaik-baiknya.



**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN**

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	اَ..	A/a
ث	Ṣṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...ِ	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	..ُ	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	Abb	فَلَكِي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	Rabb	عَالَمِي	'alamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَأَ	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	Gairī
قَرَأَ	qara'a	القَضَاءُ	al-qaḍa'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئِي	syai'un
Kata Majmuk dirangkai			Kata Majmuk dipisah			Tā' Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah		

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL TASAWUF MENGGUNAKAN KITAB *HIDĀYAH AL-AẒKIYĀ'* DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMA HIDAYATUL MUSTAFIDIN (STUDI KASUS DI SMA HIDAYATUL MUSTAFIDIN DAWE KUDUS)" dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir dan salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi strata 1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Shalawat serta salam tetap tercurah kepada beliau Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman jahiliah kepada zaman yang penuh cahaya keislaman. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya baik di dunia maupun di akhirat kelak. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa tidak mudah untuk menyelesaikan skripsi ini. Tantangan dan rintangan silih berganti menghampiri. Namun, melalui berbagai bentuk dorongan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M. Si. Selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S. Ag., M. Si. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Puspo Nugroho, M. Pd. I. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
4. Nanang Nabhar Fakhri Auliya, M. Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membantu dengan meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. H. Nur Said, S. Ag., M.A., M. Ag., Selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan pelayanan perpustakaan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Nurul Badri, S. Pd., Selaku Kepala SMA Hidayatul Mustafidin beserta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan yang telah memberikan izin dan pelayanan terbaik selama penelitian di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi, bahasa, tata penulisan maupun tata letak. Oleh karena itu,

kritik dan saran sangat diperlukan untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri maupun para pembaca.

Kudus, 7 Juni 2023

Penulis,



**Syafila Ismawati**

1610110236

