

ABSTRAK

Syafila Ismawati, 1610110236, Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Tasawuf Menggunakan Kitab Hidayah Al-Azkiya' dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Hidayatul Mustafidin (Studi Kasus di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe, Kudus).

Penelitian ini adalah studi kasus, yang bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran muatan lokal tasawuf di SMA Hidayatul Mustafidin dan mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran muatan lokal tasawuf di SMA Hidayatul Mustafidin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.

Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, Waka kurikulum, guru mata pelajaran tasawuf, dan siswa SMA Hidayatul Mustafidin. Data-data tentang implementasi pembelajaran muatan lokal tasawuf dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Data-data yang telah terkumpul dan dianalisis dengan direduksi dan dipaparkan dalam bentuk narasi/deskripsi, penelitian ini berhasil memperoleh dua temuan, yaitu: *pertama*, implementasi pembelajaran muatan lokal tasawuf di SMA Hidayatul Mustafidin dilakukan dengan cara mempelajari atau mengkaji kitab Hidayatul Adzkiya' karya Syaikh Zainuddin bin Ali Al Malibary dengan menggunakan metode bandongan. *Kedua*, Faktor pendukung implementasi pembelajaran muatan lokal tasawuf di SMA Hidayatul Mustafidin ada tiga faktor, yaitu: guru, sarana, dan orang tua. Adapun faktor penghambat yang berasal dari dalam (internal) pembelajaran adalah praktek pengamalan tasawuf, belum terealisasikannya silabus dari muatan lokal tasawuf, dan siswa itu sendiri. Faktor penghambat yang berasal dari luar pembelajaran muatan lokal tasawuf (eksternal) adalah keluarga dan lingkungan siswa.

Kata Kunci: *Implementasi Pembelajaran, Muatan Lokal, dan Tasawuf*