

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP PGRI 06 Kayen pada kegiatan ekstrakurikuler rebana, kesimpulan nilai pendidikan islam yang ada pada teks qosidah terdapat nilai aqidah, nilai akhlak dan nilai syariah (ibadah) berikut hasilnya:

1. Nilai pendidikan Islam yang terdapat pada qosidah yang berjudul "*laa taghdob walakal jannah*" qosidah yang berjudul "*Alamate Anak Sholeh*"
 - a. Qosidah I "*laa taghdob walakal jannah*"
 - 1) Nilai Pendidikan Aqidah
Nilai pendidikan aqidah pada qosidah terdapat anjuran bertaubat kepada Tuhan. mengacu pada kata taubat yang memiliki makna pengampunan kepada Allah SWT atas segala kesalahan yang diperbuat.
 - 2) Nilai Pendidikan Akhlak
Pertama, akhlak menghormati ilmu yang memiliki makna kunci manfaat ilmunya harus memuliakan guru, memuliakan pelajaran yang menjadi sumber ilmunya, memuliakan alat tulis dan buku, berpakaian rapi dan memakai wewangian dan meminta restu orang tua ketika mencari. Semua yang diatas adalah akhlak peserta didik cara menghormati ilmu. *Kedua*, akhlak menghormati guru makna peserta didik dilarang melakukan hal-hal yang membuat guru sakit hati seperti, tidak sopan, meninggikan suara dan jangan mengganggu teman yang sedang belajar. Peserta didik harus memiliki akhlak kepada gurunya sehingga ilmu yang yang didapatkan dari guru bisa bermanfaat. *Ketiga*, akhlak mencari ilmu tentang cara bagaimana ilmu bisa tersampaikan dan hendaknya peserta didik mendengarkan yang serius apa yang disampaikan oleh guru dengan cara memperhatikan cara bicara dan seorang guru.
 - 3) Nilai Pendidikan Syariah (Ibadah)
Pertama, yang memiliki makanan peserta didik harus rajin membaca Al-Qur'an karena semua ilmu mengambil dari Al-Qur'an. Nilai syariah ibadah pada teks tersebut adalah terletak pada membaca Al-

Qur'an karena membaca Al-Qur'an bisa mendatangkan suatu pahala yang berupa syafaat. *Kedua*, terdapat pada lirik memiliki makna perbanyak sholawat melalui mulut dan hati. Nilai syariah (ibadah) yang terkandung pada teks tersebut adalah memperbanyak sholawat karena sholawat memuji-muji Nabi Muhammad dapat mendatangkan suatu pahala.

b. Qosidah yang berjudul "*Alamate Anak Sholeh*"

1) Nilai Pendidikan Aqidah

Nilai aqidah pada qosidah terdapat anjuran berdoa kepada Allah. Karena dengan berdoa kita dapat mempercayai adanya Allah sebagai tuhan dan hanya Allah yang dapat memberi pertolongan.

2) Nilai Pendidikan Akhlak

Pertama, bertutur kata dengan halus dan sopan. *Kedua*, memulika orang tua karena itu peserta didik harus memuliakan orang tua dengan harus mempunyai sikap dan akhlak yang santun.

3) Nilai Pendidikan Syariah (Ibadah)

Lirik yang mengandung nilai syariah (ibadah) amal perbuatan menganut atas dasar dari ilmu. Alam perbuatan yang dilakukan tanpa ilmu adalah sia-sia dan tidak mendatangkan suatu pahala. Seperti halnya solat yang wajib mengetahui syarat dan rukunnya semua itu didapatkan ketika belajar dalam ilmu.

2. Tanggapan Peserta Didik terhadap Teks Qosidah pada Kegiatan Ekstrakurikuler

Teks qosidah yang dipelajari oleh peserta didik mudah dipahami karena teks menggunakan bahasa. Yang mana bahasa jawa ini adalah bahasa yang biasa digunakan oleh peserta didik dalam keseharian. Karena dengan bahasa yang mudah dipahami peserta didik mampu menemukan nilai pendidikan islam apa saja yang terkandung dalam teks tersebut meliputi nilai aqidah, nilai akhlak dan nilai syariah (ibadah).

Qosidah "*Laa Tagdob walakal jannah Jangan Marah Bagimu Syurga*" mempunyai 4 lirik bait sehingga peserta didik lebih banyak mendapatkan pengetahuan mengenai nilai pendidikan islam. Peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler rebana lebih condong menyukai qosidah yang berjudul "*Alamate Anak Sholeh*" karena pada lagu ini memiliki aransemn musik yang asik dan nada yang enak didengarkan.

Hal ini dapat memberikan pelajaran yang tidak membosankan kepada peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rebana.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rebana agar lebih mengedepankan nilai pendidikan islam yang terkandung dalam teks qosidah dan dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari khususnya akhlak peserta didik kepada guru.
2. Bagi guru pendamping, diharapkan mampu memberikan contoh yang baik kepada peserta didik agar mencetak generasi yang berakhlakul karimah dengan pengajaran melalui qosidah pada teks qosidah.

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah yang disusun sedemikian rupa agar hasil optimal. Namun untuk memperoleh hasil yang maksimal sangat sulit, sebab dalam melaksanakan penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan.

Keterbatasan peneliti selama melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini adalah keterbatasan literature, ilmu pengetahuan dan wawasan penelitian. Meskipun penelitian menghadapi keterbatasan tersebut, namun hal tersebut tidak mengurangi semangat yang dihadapi oleh peneliti selama melaksanakan penelitian untuk terus melaksanakan penelitian dan berusaha meminimalkan keterbatasan tersebut sehingga tidak mengurangi makna penelitian ini. Akhirnya dengan segala upaya, kerja keras dan bantuan semua pihak, skripsi ini dapat diselesaikan.