

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 9 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| F. Sistematika Penulisan | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Pustaka | 13 |
| 1. Konsep Keluarga | 13 |
| 2. Pendidikan Agama Islam | 13 |
| 3. Konsep Keluarga | 14 |
| B. Penelitian Terdahulu | 16 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan | 28 |
| B. Lokasi Penelitian | 29 |
| C. Subyek dan Obyek Penelitian | 29 |
| D. Sumber Data | 30 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| F. Uji Keabsahan Data | 35 |
| G. Teknik Analisis Data | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 41 |
| B. Data Penelitian | 48 |
| 1 Peran Pendidikan Keluarga Berbasis Berbasis Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus..... | 48 |
| 2. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat peran pendidikan keluarga berbasis berbasis pendidikan | |

| | |
|--|----|
| agama Islam bagi peserta didik di Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus | 52 |
| C. Analisis Penelitian | 60 |
| 1. Peran Pendidikan Keluarga Berbasis Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus | 60 |
| 2. Peran Pendidikan Keluarga Berbasis Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus | 68 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 76 |
| B. Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

