

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Peran keluarga dalam menerapkan pendidikan agama Islam pada peserta didik di MA Nakhdotul Muslimin Undaan Kudus Montong Terep adalah dengan cara pembinaan, pembiasaan dan pengawasan. Adapun pembinaan yang dilakukan oleh orang tua di MA Nakhdotul Muslimin Undaan Kudus seperti membina anaknya untuk *whudu'* sebelum masuk waktu salat, salat di awal waktu, mengaji, dan berakhlak baik dengan cara menghormati yang besar dan mencintai yang kecil. Sedangkan pembiasaan, keluarga (orang tua) di MA Nakhdotul Muslimin Undaan Kudus mendidik anak dengan cara membiasakan anak tersebut melakukan hal-hal yang baik seperti salat di awal waktu, puasa, mengaji, dan berakhlak terpuji sesuai yang di ajarkan oleh agama Islam. Kemudian untuk pengawasan, orang tua di MA Nakhdotul Muslimin Undaan Kudus selalu mengawasi anaknya dalam segala hal, tentunya pengawasan yang dimaksud bukan berarti dengan memata-matai dan main curiga terhadap anak. Tetapi pengawasan yang dibangun dengan dasar komunikasi dan keterbukaan. Orang tua secara langsung dan tidak langsung mengamati dengan siapa dan apa yang dilakukan oleh anak, agar dapat mengurangi dampak pengaruh negatif pada anak-anak mereka.
2. Faktor penghambat peran keluarga dalam menerapkan pendidikan agama Islam pada anak usia ini di MA Nakhdotul Muslimin Undaan Kudus Montong Terep ada dua yaitu faktor internal dan eksternal. Adapun yang termasuk dalam kategori internal adalah anak yang malas ketika disuruh orang tuanya beribadah dan keluarga yang kurang sabar dalam mendidik anak yang rewel serta kurangnya perhatian pada anak oleh keluarga itu sendiri. Adapun yang termasuk dalam kategori eksternal adalah faktor ekonomi yang kurang menunjang mengakibatkan orang tua kurang bisa membagi waktu untuk mendidik anak-anak mereka, dan faktor lingkungan yang kurang baik sehingga dapat memberikan dampak yang negatif pada anak. Sedangkan faktor pendukung peran keluarga dalam menerapkan pendidikan agama Islam pada peserta didik di MA Nakhdotul Muslimin Undaan Kudus Montong Terep adalah adanya dukungan dari keluarga dan lengkapnya sarana prasarana

yang disediakan di dusun tersebut dengan adanya pondok pesantren, Masjid, musholla, TPA/TPQ

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan fakta yang penelitian peroleh maka melalui kesimpulan ini akan di samapaikan saran dari peneliti yang kemungkinan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan diantaranya:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala Madrasah dalam mengimplementasikan Nilai Pendidikan akhlak menurut Kitab Ta'lim Muta'alim dalam kepada semua murid yang ada di madrasah terutama pada pendidikan karakternya disini kepala madrasah sangat berperat penting sekali teutan pada tahapan proses pelaksanaan dalam menerapkan nilai-nilai akhlak dalam perilaku murid dalam proses kegiatan yang di lakukan sehari-hari baik berupa pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas dan hendaknya kepala madrasah bisa membimbing dan mengarahkan kepada guru agar bisa menerapkan nilai-nilai ahlak yang ada di kitan pada prose kegiatan terkhusus kegiatan belajar mengajar di dalam kelas terutama pada pemebelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak serta harus bisa memberikan motivasi dan suport dan fasilitas yang memadai .

2. Bagi Guru Madrasah

Hendaknya sebagai guru harus selalu terus meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran terkhusus dalam proses mengajar di dalam kelas karena guru sebagai ujung tombak dalam proses pembelajaran jika guru aja tidak bisa menjelaskan maka muridnya akan sulit untuk memahami maka seorang guru harus bisa memahami mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pengevaluasian tetutama pada saat mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam pendidikan karakter murid di dalam saat proses pembelajaran di dalam kelas dan juga harus mengausai materi nilai-nilai pendidikan akhlak di dalam agar guru bisa mamuskan materi nilai pendidikan akhlak kedalam proses pembelajaran sehingga murid akan bisa mempraktek kan nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap kehidupan yang di alami dalam sehari-hari.

3. Bagi Peneliti

Menambah wawasan pengetahuan dalam melakukan penelitian di suatu lembaga dan dapat mudah memahami kitab

serta dapat mengembangkan keilmuan di MA Nahdhotul Muslimin Undaan Kudus.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil 'alamin..... Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang senantiasa menciptakan manusia tidak lain adalah untuk mengasah pola pikirnya. Sehingga skripsi ini telah selesai dengan lancar. Tak terlupa sholawat kepada baginda Rasulullah SAW. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu untuk ibuku dan bapak ku tersayang yang tak pernah putus untuk mendoakan aku. Sekripsi ini masi banyak kekurangan, kritik dan saran yang konstruktif selalu kami harapkan demi untuk penambahan kelengkapan kami dalam menulis skripsi ini. Semoga skroipsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya, bagi para pembaca yang membutuhkan informasi terkait dengan penerapan nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap murid di lembaga madrasah tasanawiah

