

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang dilakukan dan hasil pembahasan yang telah dilakukan peneliti tentang Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V Di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto bisa ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Orang tua memiliki banyak peran dalam meningkatkan hasil belajar matematika anak, diantaranya adalah berperan sebagai pendidik, berperan memotivasi anaknya agar semangat belajar dan berperan sebagai fasilitator anaknya.
2. Faktor pendukung peran orang tua adalah para orang tua sadar mampu memberikan fasilitas, kasih sayang, motivasi serta mampu menjadi pembimbing anaknya dalam belajar di rumah. Sehingga anak menjadi sangat semangat dan antusias dalam belajar.
3. Faktor penghambat peran orang tua adalah latar belakang orang tua mulai dari ekonomi, pendidikan, dan sebagainya. Jika orang tua cukup secara finansial maka itu akan memudahkan mereka dalam memberikan berbagai fasilitas. Namun sebaliknya, jika orang tua terkendala maka anak juga tidak mampu mendapatkan fasilitas yang baik. Sehingga kendala saat akan mengembangkan prestasinya.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua lebih memperhatikan untuk pendidikan anaknya terlebih dalam membimbing anak belajar dan menyediakan saran dan prasarana yang dibutuhkan anak supaya anak merasa lebih nyaman dalam belajar dan akhirnya bisa mendapatkan nilai yang diharapkan.
2. Bagi peserta didik diharapkan dapat meningkatkan lagi dalam belajar matematika dan membiasakan untuk belajar dirumah meskipun ketika tidak ada PR, supaya bisa mendapatkan nilai yang cukup memuaskan.