

## **BAB V PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan diatas, setelah peneliti memaparkan dan menjelaskan tentang Implementasi Bimbingan Konseling Individual Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Dalam Bersosialisasi (Studi Kasus Anak Autis Di Pondok Pesantren Al – Achsaniiyyah Kudus), peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi bimbingan konseling individual untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam bersosialisasi pada anak autis di pondok pesantren Al Achsaniiyyah Kudus dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu memberikan motivasi, arahan serta mengembangkan potensi maupun kemampuan anak autis dalam meningkatkan kepercayaan dirinya.
2. Hasil dari implementasi bimbingan konseling individual untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam bersosialisasi pada anak autis di pondok pesantren Al Achsaniiyyah Kudus yaitu anak autis berani menunjukkan rasa kepercayaan dirinya. Rasa kepercayaan diri merupakan aspek kepribadian yang berisi keyakinan tentang kekuatan, kemampuan, dan keterampilan yang dimilikinya.
3. Faktor pendukung dan penghambat untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam bersosialisasi pada anak autis di pondok pesantren Al Achsaniiyyah Kudus yaitu faktor pendukung antara lain meliputi konsep diri, orang tua serta rasa aman. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain yaitu rasa takut dan cemas.

### **B. Saran**

Setelah pembahasan penelitian skripsi ini, sesuai harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, maka peneliti ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada orang tua anak luar biasa agar lebih memotivasi anak nya dan memberikan dukungan serta kasih sayang yang tulus, agar mampu untuk tetap bergerak dan berkembang kearah yang lebih baik, demi tercapainya masa depan mereka
2. Para guru/pembimbing diharapkan untuk terus menggali potensi diri dan mencari ilmu yang baru agar mampu mendidik anak luar biasa dan berlangsung nya suasana belajar mengajar yang berkualitas agar mampu mengembangkan proses tumbuh dan berkembang anak – anak luar biasa di di pondok pesantren Al Achsaniiyyah Kudus

3. Diharapkan mampu meningkatkan sarana dan prasana media pembantu agar para guru dapat lebih mengimplementasikan metode dan ilmu yang inovatif agar terciptanya kelancaran proses belajar mengajar untuk anak autis di di pondok pesantren Al Achsaniiyah Kudus.

### **C. Penutup**

Syukur Alhamdulillahirobbil'alamin atas rahmat yang diberikan oleh Allah SWT pada peneliti karena diberi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi. Ucapan terimakasih kepada dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan sehingga peneliti mengharapkan saran dan kritiknya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya peneliti sendiri.

