

ABSTRAK

Cindy Olanda Dewi, 1910710029, Penyusunan KIT Ekosistem Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) untuk Menanamkan *Soft Skill* Konservasi pada Siswa SMP/MTs.

Meningkatkan kemampuan atau *skill* merupakan hal yang mutlak dilakukan oleh setiap orang. Pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan siswa di sekolah, akhir-akhir ini menjadi perhatian para pakar pendidikan di Indonesia. Perhatian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa pembelajaran di sekolah lebih menekankan pada dimensi *hard skill* daripada *soft skill* dalam pengamatannya. Praktik pembelajaran di sekolah lebih ideal jika memadukan antara dimensi *hard skill* dan *soft skill*, sehingga dua dimensi tersebut berjalan dengan seimbang. Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan produk berupa KIT Ekosistem berbasis jelajah alam sekitar (JAS) untuk menanamkan *soft skill* konservasi siswa SMP/MTs. Desain pada penelitian ini menggunakan prosedur R&D dengan proses pembuatan produk KIT Ekosistem terdiri dari tiga tahapan, yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*design*) dan tahap Pengembangan (*develop*). Produk KIT Ekosistem kemudian dilakukan validasi kepada tiga ahli materi dan tiga ahli media untuk mendapatkan masukan dan saran sebagai perbaikan produk yang telah dikembangkan. Hasil akhir dari produk yang dikembangkan yaitu sebuah produk berupa KIT Ekosistem yang digunakan sebagai media pembelajaran mata pelajaran IPA kelas VII SMP/MTs. Penggunaan media pembelajaran KIT Ekosistem berbasis jelajah alam sekitar (JAS) untuk menanamkan *soft skill* konservasi diterapkan pada 10 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Todanan, persentase poin yang diperoleh dari angket yang telah diberikan kepada siswa yaitu memperoleh rata-rata lebih dari 3,00 dengan kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran KIT Ekosistem berbasis jelajah alam sekitar (JAS) dapat digunakan untuk menumbuhkan *soft skill* konservasi siswa SMP/MTs.

Kata Kunci: *KIT Ekosistem, Soft Skill Konservasi, Jelajah Alam Sekitar*