

DAFTAR ISI

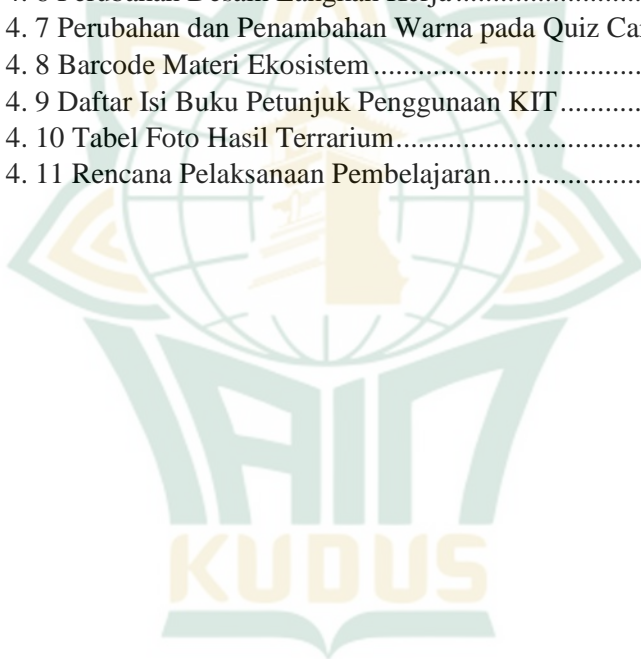
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. KIT IPA Sebagai Media Pembelajaran	7
2. KIT IPA	8
3. Pembelajaran IPA	10
4. Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS)	12
5. Soft Skill Konservasi	13
6. Karakteristik Materi Ekosistem	15
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Model Pengembangan	22
B. Prosedur Pengembangan	22
C. Uji Coba Produk	26
BAB IV PEMBAHASAN	32
A. Proses Penyusunan Desain KIT Ekosistem Berbasis Jelajah Alam Sekitar	32
1. Tahap 1 Pendefinisian (Define)	32
2. Tahap II Perencanaan (Design)	34
3. Tahap III Pengembangan (Develop)	36

B. Kelayakan KIT Ekosistem Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS)	49
1. Validai Ahli Media	49
2. Validasi Ahli Materi	54
3. Respon Guru/Pendidik	58
C. Pengembangan KIT Ekosistem Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) untuk Menanamkan Soft Skill Konservasi pada Siswa SMP/MTs	62
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Fishboen.....	22
Gambar 3. 1Prosedur Pengembangan.....	28
Gambar 4. 1 Desain Awal	43
Gambar 4. 2 Desain Buku Petunjuk Penggunaan	44
Gambar 4. 3 Desain Quiz Card (Kartu Kuis).....	44
Gambar 4. 4 Bahan Dasar Box KIT.....	46
Gambar 4. 5 Perubahan Desain Denah Lokasi Percobaan	47
Gambar 4. 6 Perubahan Desain Langkah Kerja.....	48
Gambar 4. 7 Perubahan dan Penambahan Warna pada Quiz Card	49
Gambar 4. 8 Barcode Materi Ekosistem.....	50
Gambar 4. 9 Daftar Isi Buku Petunjuk Penggunaan KIT.....	51
Gambar 4. 10 Tabel Foto Hasil Terrarium.....	52
Gambar 4. 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	23
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir	26
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	33
Tabel 3. 2Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	34
Tabel 3. 3Kisi-Kisi Instrumen Pendidik/Guru	35
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Soft Skill Konservasi	35
Tabel 3. 5 Ketentuan Pemberian Skor	36
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Uji Ahli	37
Tabel 3. 7 Ketentuan Pemberian Skor angket Soft Skill Konservasi ...	38
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas	38
Tabel 4. 1 Proses Tahap 1.....	40
Tabel 4. 2 Komponen KIT Ekosistem	53
Tabel 4. 3 Kegiatan-kegiatan KIT Ekosistem	59
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media	62
Tabel 4. 5 Saran Dari Ahli Media.....	66
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	67
Tabel 4. 7 Saran Dari Ahli Materi	71
Tabel 4. 8 Hasil Respon Guru/Pendidik Terhadap KIT Ekosistem.....	72
Tabel 4. 9 Saran Dari Guru/Pendidik	76
Tabel 4. 10 Soft Skill Konservasi Peduli Lingkungan	80
Tabel 4. 11 Soft Skill Cinta Lingkungan	81
Tabel 4. 12 Soft Skill Kreatif	82
Tabel 4. 13 Soft Skill Tanggung Jawab.....	83
Tabel 4. 14 Soft Skill Objektif.....	85
Tabel 4. 15 Soft Skill Kerja Sama	86
Tabel 4. 16 Hasil Angket Soft Skill Konservasi Peserta Didik	88