

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses penyusunan KIT Ekosistem meliputi 3 tahapan antara lain tahapan *define* (pendefinisian) berupa kegiatan analisis kebutuhan peserta didik, tahapan *design* (perencanaan) berupa kegiatan untuk merancang produk berupa desain awal produk, kemudian tahapan *develop* (pengembangan) dengan hasil akhir dari produk yang telah dikembangkan berupa KIT Ekosistem Berbasis Jelajah Alam Sekitar
2. Kelayakan KIT Ekosistem berbasis jelajah alam sekitar (jas) untuk menanamkan *soft skill* konservasi pada siswa SMP/MTs berdasarkan perhitungan menggunakan koefisien Aiken V, pada validasi ahli media, ahli materi dan respon guru/pendidik rata-rata memperoleh nilai diatas 0,8 dengan kategori sangat valid.
3. Penggunaan KIT Ekosistem berbasis jelajah alam sekitar (JAS) pada mata pelajaran ekosistem kelas VII di SMP Negeri 2 Todanan dapat menanamkan *Soft Skill* Konservasi (peduli lingkungan, cinta lingkungan, kreatif, tanggung jawab, objektif dan kerjasama) pada siswa SMP/MTs.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terkait Pengembangan KIT Ekosistem Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) untuk Menanamkan *Soft Skill* Konservasi pada Siswa SMP/MTs, maka ada beberapa saran dan perbaikan ilmiah dimasa mendatang.

1. Bagi siswa penelitian ini diharapkan sebagai salah satu sumber belajar berupa media pembelajaran KIT pada materi ekosistem.
2. Bagi guru penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu contoh untuk mengembangkan media yang bersifat inovatif agar siswa menjadi lebih semangat dan termotivasi salam kegiatan pembelajaran.
3. Untuk peneliti yang akan datang diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam pengembangan KIT Ekosistem dan dapat lebih memudahkan siswa dalam penggunaanya.