

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
SURAT KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Sistematikan Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Pengertian Efektivitas	15
2. Strategi Pembelajaran <i>Fliiped Classroom</i>	16
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	21
4. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	22
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Teori	32
D. Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. <i>Setting</i> Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	37
1. Desain Penelitian	37
2. Definisi Operasional Variabel	38
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
1. Uji Validitas Instrumen	41

2. Uji Reabilitas Instrumen	42
3. Tingkat Kesukaran	43
4. Daya Beda	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Metode Tes	45
2. Metode Non Tes	45
G. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Prasyarat	46
2. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Objek Penelitian	52
2. Analisis Data	52
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	99
1. Kesimpulan	99
2. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Posttest-Only Control Design</i>	38
Tabel 3.2. Kriteria Tingkat Kesukaran	44
Tabel 3.3 Kriteria Daya Beda	44
Tabel 4.1. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Soal Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis menggunakan SPSS 19	56
Tabel 4.2. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis menggunakan SPSS 19	57
Tabel 4.3. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Menggunakan Excel	58
Tabel 4.4. Hasil Uji Daya Beda Butir Soal Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Menggunakan Excel	59
Tabel 4.5. Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal	60
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Eksperimen 1 Menggunakan SPSS 19	63
Tabel 4.7. Uji Normalitas Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Eksperimen 2 Menggunakan SPSS 19	64
Tabel 4.8. Uji Normalitas Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Kontrol Menggunakan SPSS 19	65
Tabel 4.9. Uji One Way ANOVA Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Menggunakan SPSS 19	68
Tabel 4.10. Uji Lanjut Scheffe Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Menggunakan SPSS 19	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Kerangka Berpikir 33

Gambar 4.1. Hasil Uji Validitas Soal Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis menggunakan SPSS 19 54

Gambar 4.2. Uji t Pihak Kanan Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Menggunakan SPSS 19 72

Gambar 4.3. Uji t Pihak Kanan Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Menggunakan SPSS 19 74

Gambar 4.4. Uji t Pihak Kanan Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Menggunakan SPSS 19 76

Gambar 4.5. Proses Pemberian Materi dan Tugas oleh Guru dalam Aplikasi WAG Kelas Eksperimen 1 80

Gambar 4.6. Proses Pembelajaran *Offline* dan Kerjasama Kelompok Kelas Eksperimen 1 82

Gambar 4.7. Koordinasi Grup *WhatsApp* Kelas Eksperimen 185

Gambar 4.8. Proses Pelaksanaan *Post-test* Pada Kelas Eksperimen 1 86

Gambar 4.9. Proses Pemberian Materi Melalui WAG 88