

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: Suka Press, 2021.
- Alighiri, Dante, dkk. "PEMAHAMAN KONSEP SISWA MATERI LARUTAN PENYANGGA DALAM PEMBELAJARAN MULTIPLE REPRESENTASI." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12, no. 2 (2018): 2192–2200.  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/15735>.
- Amalia, Anggelina Dwi, dan Latifah Mustofa Lestyanto. "LKS Berbasis Saintifik Berbantuan Live Worksheets Untuk Memahami Konsep Matematis Pada Aritmetika Sosial." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2911–23. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/822>.
- Annur, Muhammad Firman, dan Hermansyah. "Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan* 11, no. 2 (2020): 195–201.  
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia>.
- Astuti. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) Berbasis Problem Based Learning ( PBL ) Untuk Kelas VII SMP / MTs Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 1011–24.  
<https://doi.org/https://10.31004/cendekia.v5i2.573>.
- Bara, Marselina Oktavia, Vandalita M M Rambitan, and Didimus Tanah Boleng. "Pengembangan Strategi Belajar Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA SMAK Santo Fransiskus Assisi Samarinda." *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 23–32.
- Beladina, Nurmalia, dan Amin Suyitno. "Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan Lkpd Terhadap Kreativitas Matematis Siswa." *Unnes Journal of Mathematics Education* 2, no. 3 (2013).

- <https://doi.org/10.15294/ujme.v2i3.3363>.
- Budiani , Ni Wayan. “Efektivitas Program Penanggulangan Pengangguran Karang Taruna ‘Eka Taruna Bhakti’ Desa Sumerta Kelod Kecamatan Denpasar Timur Kota Denpasar.” *Jurnal Ekonomi Dan Sosial* 2, no. 1 (2007). <https://ojs.unud.ac.id/index.php/input/article/download/3191/2288>.
- Darlis, Ahmad. “Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal Dan Formal.” *Jurnal Tarbiyah* XXIV, no. 1 (2017): 84–103.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validasi, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji f, R<sup>2</sup>)*. Jakarta: Guepedia, 2021.
- Darwani dkk. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom Di SMP/MTS.” *Educator Development Journal* 1, no. 1 (2023): 51–59. <https://journal.ar-raniry.ac.id>.
- Depdiknas. *Panduan Analisi Butir Soal*. Direktorat Pembinaan SMA, 2008.
- Ekawati , Ni Wayan dkk. *Menguatkan Sukses Produk Baru*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Enadarlita, dan Nova Asvio. “Pengaruh Koordinasi Dan Komunikasi Terhadap Efektivitas Organisasi Di Provinsi Jambi.” *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 4, no. 1 (2019). <https://jurnal.univpgr-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/2473>.
- Ernawati, dkk. *Problematika Pembelajaran Matematik*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Ernawati, dkk. *Workshop Pendidikan Matematika*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri, 2021.
- Fikri, Sayidan Amrizal. “Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” In *Prosiding Sendika*, 5:325–30, 2019. <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/729>.
- Gunawan, Ce. *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian New Edition Buku untuk Orang*

- yang (Merasa) Tidak Bisa dan Tidak Suka Statistika. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Nugraha, Dewa Gede Agung Putra, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kelancaran Prosedur Matematis." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2019): 75–86. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>.
- Hamka. *Tafsir Al-Azhar Jilid 5: Diperkaya Dengan Pendekatan Sejarah, Sosiologi, Tasawuf, Ilmu Kalam, Sastra, Dan Psikologi*. Gema Insani, 2020.
- Hardani dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hariyono, Mohamad dkk. "Geoshape Digital: Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika SD." *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"* 8, no. 1 (2021): 35–50. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/pendas.8.1.35-50>.
- Hidayat, Tufik, dan Nina Istiadah. *Panduan Lengkap Menguasai SPSS 19 Untuk Mengelola Data Statistik Penelitian.Pdf*. Jakarta: Mediakita, 2011.
- Hidayati, Abna, dkk. "Pengembangan E-Modul Berorientasi Strategi Flipped Classroom Pada Pembelajaran Jaringan Komputer." *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)* 4, no. 3 (2020): 1–9.
- Iskandar dkk. *Statistik Pendidikan (Teori Dan Aplikasi SPSS)*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2022.
- Ismail, Fajri. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Juniantari, Made, dkk. "Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA." *Journal of Education Technology* 2, no. 4 (2018): 197–204.
- Khofifah, Lutfiatul, dkk. "Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematis." *Jurnal Prisma* 10, no. 1 (2021): 17–29. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>.

- Kristanto, Vigih Hery. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Laili, Nurul dkk. “Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbantu LKPD Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 6 Depok.” *International Journal of Humanities, Management, and Social Science* 2, no. 1 (2019): 14–37. <https://doi.org/0.36079/lamintang.ij-humass-0201.20>.
- Listiawati. *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Maolidah, Irna Septiani, dkk. “EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED.” *Educational Technologia* 3, no. 2 (2017): 160–70. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/9147>.
- Masitoh, Itoh, dan Sufyani Prabawanto. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 7 (2015): 1–11. <https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2709>.
- Mudyahardjo, Redja. *Pengantar Pendidikan sebagai Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Rajagrafindo, 2013.
- Mulyanti, Nissa Risma dkk. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras” 1, no. 3 (2018): 415–26. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.415-426>.
- MZ, Zubaidah Amir. “Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika.” *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender* 12, no. 1 (2013): 14–31. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/marwah/article/view/511>.
- Novitasari, Dian. “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa” 2, no. 2 (2016): 8–18. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1650/14>

02.

- Nurhasanah, Luthfi Ajeng. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii Smp Melalui Model Flipped Classroom" 8, no. 1 (2021): 425–41.
- Patandean, Yulius Roma dan Richardus Eko Indrajit. *Flipped Classroom: Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, mandiri, dan Mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran yang Responsif*. Yogyakarta: Andi, 2021.
- Pramana, Kadek Agus Bayu dan Dewa Bagus Ketut Ngurah Semara Putra. *Merancang Penilaian Autentik*. Jember: Media Educations, 2019.
- Purwoto, Agus. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Grasindo, 2007.
- Ruqoyyah, Siti dkk. *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: Tre Alea Jacta Pedagogie, 2020.
- Rusmana, Indra Martha, dan Idha Isnaningrum. "Efektivitas Penggunaan Media ICT DALAM Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika." *Jurnal Formatif* 2, no. 3 (2015): 198–205. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/102>.
- Saputra, M Eko Arif, dan Mujib. "Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Konsep." *Jurnal Matematika* 1, no. 2 (2018): 173–79. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>.
- Sari, Wahyu Eka, dkk. "Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas Ii SDN 7 Kebebu." *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2019): 54–64. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473>.
- Sholfiatun, Nur. "Pengaruh Penggunaan Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VII (Studi Kasus Pembelajaran Daring Di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak)." IAIN Kudus, 2020.

- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media, 2015.
- Sudarto, Ferry. *Metode Kuantitatif Mengukur Kepuasan Pengguna Web Kampus*. Klaten: Lakeisa, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Susanto, Herry Agus. "Pemahaman Pemecahan Masalah Pembuktian Sebagai Sarana Berpikir Kreatif." In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 189–96, 2011. <https://eprints.uny.ac.id/7196/1/PM-26> - Herry Agus Susanto.pdf.
- Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Triana, Neni. *LKPD Berbasis Eksperimen Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Guepedia, 2021.
- Triwibowo, dkk. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN DAYA JUANG SISWA MELALUI STRATEGI TRAJECTORY LEARNING." *Prosiding Seminar Nasional Matematika 1* (2018): 347–53. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19615>.
- Ulfa, Marchamah. "Strategi Preview , Question , Read , Reflect , Recite , Review ( Pq4r ) Pada Pemahaman Konsep Matematika" 1, no. 1 (2019): 48–55. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/354>.
- Usmadi, dan Ergusni. "Penerapan Strategi Flipped Classroom Dengan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas XI SMKN 2 Padang Panjang." *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)* 3, no. 2 (2019): 193. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/333>.
- Walidah, Ziana,dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom ( FC ) Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2020): 71–77.
- Wungguli, Djihad, dan Lailany Yahya. "Pengaruh Penggunaan

- Media Berbasis Information and Communication Technology ( ICT ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dimensi Tiga.” *Jambura Journal Of Mathematics Education* 1, no. 1 (2020): 41–47. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu>.
- Yohanes, Feri, dan Sutriyono. “Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Taksonomi Bloom Dalam Menyelesaikan Soal Keliling Dan Luas Segiiga Bagi Siswa Kelas VIII.” *Jurnal Mitra Pendidikan* 2, no. 1 (2018): 23–35.
- Yonanda, Devi Afriyuni. “Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKN tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 3, no. 1 (2017). <https://www.neliti.com/publications/280140/peningkatan-pemahaman-siswa-mata-pelajaran-pkn-tentang-sistem-pemerintahan-melal>.
- Yunus, Muhammad dkk. “Pengaruh Pelaksanaan Model Pendidikan Konvesional Serta Model Pendidikan Kooperatif Jenis Numbered Head Together( NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Modul Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VIII SMPS Darul Falah Enrekang.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2020): 45–51. <https://ummaspul.e-journal.id>.

