

## محتويات البحث

أ	تقرير المشرف .....
ج	إقرار أصالة البحث العلمي .....
د	الشعار .....
هـ	الاهداء .....
و	كلمة الشكر والتقدير .....
ز	ملخص البحث .....
١	الباب الأول .....
١	المقدمة .....
١	أ. خلفيّة البحث .....
٥	ب. حدود البحث .....
٦	ج. أسئلة البحث .....
٦	د. أهداف البحث .....
٧	هـ. فوائد البحث .....
٨	و. هيكل البحث .....
١٠	الباب الثاني .....
١٠	الإطار النظري .....
١٠	أ. الإطار النظري .....
١٠	١. تعليم اللغة العربية .....
١٤	٢. أهداف تعليم اللغة العربية .....

١٦.....	٣. دور المعلم .....
١٨.....	٤. وسائل التعليم عبر الإنترنت .....
٢٦.....	٥. مفهوم العوامل العقبات و كيفية .....
٢٧.....	ب.الدراسة السابقة .....
٢٨.....	ج.إطار الأفكار .....
٣٠.....	الباب الثالث.....
٣٠.....	مناهج البحث .....
٣٠.....	أ. نوع البحث ومدخله .....
٣٠.....	١. نوع البحث.....
٣١.....	٢. مدخل البحث.....
٣٢.....	ب. بمجتمع البحث ووقته .....
٣٣.....	ج. مصادر البحث .....
٣٣.....	د. مصادر البيانات الأساسية .....
٣٣.....	هـ. مصادر البيانات الثانوية .....
٣٤.....	و. طريقة جمع البيانات .....
٣٤.....	١. طريقة الملاحظة .....
٣٥.....	٢. طريقة المقابلة .....
٣٦.....	٣. طريقة الوثائق .....
٣٧.....	ز. اختبار صدق البيانات.....
٣٧.....	(١) إطلال المراقبة .....
٣٧.....	(٢) ترقية المثابرة .....

٣٨.....	٣ أسول التثليث.....
٣٩.....	٤ استخدام المواد المرجعية.....
٣٩.....	ح. طريقة تحليل البيانات.....
٤٠.....	١. تلخيص البيانات.....
٤١.....	٢. تقديم البيانات.....
٤١.....	٣. الخلاصة.....
٤٣.....	الباب الرابع.....
٤٣.....	عرض البيانات و تحليلها.....
٤٣.....	أ. الصورة العامة من المدرسة الثانوية مفتاح العلوم.....
٤٩.....	ب. عرض بيانات عن دور مدرس اللغة العربية.....
٦٠.....	ج. تحليل البيانات لدور معلمي اللغة العربية.....
٧٣.....	الباب الخامس.....
٧٣.....	أ. الخلاصة.....
٧٤.....	الاحتتام.....
٧٤.....	ب. الاقتراحات.....
٧٦.....	قائمة المراجع.....
٧٩.....	الملاحق.....