

ABSTRAK

Melisa Aprilia Annas, 1940110017, Hubungan *Social Comparison* dan Kecerdasan Emosional terhadap *Life Satisfaction* pada Mahasiswa BKI Angkatan 2022 di IAIN Kudus.

Mahasiswa baru cenderung mengalami kesulitan dalam melakukan penyesuaian diri. Dalam proses penyesuaian diri terkadang mahasiswa secara alami akan melakukan perbandingan dengan melihat orang lain untuk menilai kualitas hidupnya. Melakukan perbandingan secara terus-menerus dapat mempengaruhi *life satisfaction* secara negatif. *Life satisfaction* akan terpengaruh secara positif jika seseorang memiliki kecerdasan emosional. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *social comparison* dengan *life satisfaction*, untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan *life satisfaction* dan untuk mengetahui hubungan *social comparison* dan kecerdasan emosional terhadap *life satisfaction*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif sebagai proses pencarian pengetahuan menggunakan data berupa angka. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa BKI angkatan 2022. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan 31 responden menjadi sampel. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan untuk uji hipotesis menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara *social comparison* dan kecerdasan emosional terhadap *life satisfaction* dengan nilai sig. $0.000 < 0,05$ dan F hitung sebesar $13.990 > 3.327$. Nilai koefisien determinasi ($R^2 = 0,500$). Dengan demikian hipotesis untuk uji F pada penelitian ini diterima yang berarti variabel *social comparison* dan kecerdasan emosional secara bersama-sama mempengaruhi variabel *life satisfaction*.

Kata kunci : *social comparison, kecerdasan emosional, life satisfaction*